

**Рассмотрено:**

Педагогическим советом МДОАУ

«Детский сад № 105

«Дюймовочка» г. Орска

Протокол № 4 от 20.03.2025

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 105  
«ДЮЙМОВЧКА» г. ОРСКА  
за 2024 год**



Орск, 2025 год

Содержание	Стр.
<b>Аналитическая часть.</b>	
I. Оценка образовательной деятельности.	3
II. Оценка системы управления организации.	8
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
IV. Оценка организации учебного процесса	14
V. Оценка качества кадрового обеспечения.	18
VI. Оценка качества учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
VII. Оценка материально-технической базы	25
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
<b>Статистическая часть</b> <b>Результаты анализа показателей деятельности</b> <b>организации.</b>	31

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 105 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально – личностного развития воспитанников «Дюймовочка» г. Орска»
Руководитель	Искяндарова Изабелла Александровна
Адрес организации	Юридический и фактический адрес: 462428, г. Орск, Оренбургской обл., ул. Васнецова, д.6 «А»
Телефон, факс	8 (3537) 37- 67 -07
Адрес электронной почты	<a href="mailto:douorsk105@mail.ru">douorsk105@mail.ru</a>
Учредитель	Учредителем Учреждения является управления образования администрации г. Орска
Дата создания	Март 1978 г.
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности №106 от 26.07.2012 г., серия 56Л01 № 0001402, срок действия лицензии - бессрочно

МДОАУ «Детский сад № 105 «Дюймовочка» г. Орска» расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 156 мест. Общая площадь здания – 1226 кв. м. Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 17:30.

МДОАУ «Детский сад № 105 «Дюймовочка» г. Орска» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ (статья 2), ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2024 № 1  
ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании

ФГОС ДО и ФООП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МДОАУ «Детского сада № 105 «Дюймовочка» г. Орска», индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада № 105, утвержденного приказом заведующего от 30.08.2024, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В ДОУ функционирует 6 групп для детей от 2 до 7 лет общеразвивающей направленности:

<b>Общее количество воспитанников в ДОУ – 133</b>					
<b>Возраст детей</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Количество детей</b>		
			<b>мальчиков</b>	<b>девочек</b>	<b>всего</b>
с 2 до 3 лет	Группа раннего развития (2-3 года)	1	15	13	<b>28</b>
с 3 до 4 лет	Младшая группа	2	17	16	<b>33</b>
с 4 до 5 лет	Средняя группа	1	10	10	<b>20</b>
с 5 до 6 лет	Старшая группа	1	12	16	<b>28</b>
с 6 до 7 лет	Подготовительная группа	1	12	12	<b>24</b>
<b>Всего детей</b>		<b>6</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>133</b>

В своей деятельности МДОАУ «Детский сад № 105 «Дюймовочка» г. Орска» решает следующие поставленные задачи:

- обеспечить условия для охраны и укрепления здоровья детей, их ранней социализации и адаптации к меняющимся условиям на основе активного включения родителей в процесс воспитания, развития и оздоровления дошкольника;
- способствовать всестороннему (физическому, познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально- коммуникативному) развитию воспитанников в соответствии с принципом развивающего образования, через организацию различных видов детской деятельности, разнообразия форм работы с детьми и семьей, обеспечение системы психолого- педагогического и социального сопровождения детей;
- способствовать развитию у детей чувства гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе. Родине, семье на основе адекватных возрасту форм совместной и самостоятельной деятельности, активного включения в образовательный процесс социальных партнеров - организаций культуры, образования и спорта;
- формирование у детей социокультурных ценностей посредством культурно-коммуникативного взаимодействия ребенка и взрослого.

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая является ключевым нормативно управленческим документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные процессы осуществления миссии ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.

Образовательная программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, двигательная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование).

Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОО на соответствующем уровне. Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого воспитанника в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;

- технологии исследовательской деятельности;
- информационно – коммуникативные технологии.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеку и его деятельности и т.д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2024 года МДОАУ «Детский сад № 105 «Дюймовочка» г. Орска» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 105 «Дюймовочка» г. Орска».

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на 2024 – 2025 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>118</i>	<i>89 %</i>
<i>Неполная</i>	<i>15</i>	<i>11 %</i>
<i>Оформлено опекунов</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

### **Характеристика семей по количеству детей**

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>42</i>	<i>32 %</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>64</i>	<i>48 %</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>27</i>	<i>20 %</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОАУ.

### **Дополнительное образование**

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии с Уставом ДОУ и социальным заказом родителей в МДОАУ «Детский сад № 105 «Дюймовочка»

г. Орска» организован и успешно реализуется ряд дополнительных платных образовательных услуг. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественная						
1.1	«Танцевальная мозаика»	занятия	4-7 лет	80	80	-	платная
1.2	«Веселый пластилин»	занятия	3 – 4 лет	20	20	-	платная
2	Физкультурно - спортивная						
2.1	«Здоровейка»	занятия	4-7	40	20	-	платная
3	Социально - гуманитарная						
3.1	«Школа раннего развития»	занятия	2-3	-	25	-	платная
3.2.	«Азбука общения»	занятия	4-7 лет	80	80	-	платная
3.3	«Английский язык»	занятия	6-7 лет	23	23	-	платная

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников в сентябре 2024 года в МДОАУ на бесплатной основе открыты: - кружок «Мой край» с охватом 83 воспитанника; - кружок «Вода волшебница» по экспериментированию. На все виды услуг разработаны и утверждены авторские программы. Часы кружковых занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки. В кружках занимались дети с учетом их интересов, способностей и желанием родителей.

**Вывод:** Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми, строится на основе образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 105 г. Орска», направленной на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (образовательные области): физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию. Образовательная деятельность в ДОО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в

различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Родители воспитанников удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг на 98 %, о чем свидетельствуют результаты их анкетирования.

Анализ результатов оценки освоения детьми образовательной программы МДОАУ № 105 в 2024 году по образовательным областям показывает, что наилучшие результаты были достигнуты в области познавательного и социально - коммуникативного, художественно – эстетического и физического развития однако, не совсем удовлетворительным стал процент работы по речевому развитию, что дает нам установку на более результативную работу по этому направлению на следующий год.

На основании выше изложенного выявлено:

**Проблема:** недостаточное обеспечение образовательного процесса методической литературой в соответствие с ФГОС, обеспечение ТСО, оснащение предметно-развивающей среды.

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2024 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего специалиста и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

**Перспективы:** необходимо повышение компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО, совершенствование речевого развития, использование инновационных технологий.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МДОАУ «Детский сад № 105 г. Орска» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Уставом МДОАУ «Детский сад № 105 «Дюймовочка» г. Орска» и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство и управление ДОО осуществляет заведующий Искяндарова Изабелла Александровна. Педагогический стаж – 39 лет, стаж в должности – 33 года, в данном учреждении – 33 года. Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОАУ.

В ДОО реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом структура коллегиального управления представлена:

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет МДОАУ «Детский сад №105 г.	в компетенцию которого входит управление финансово-экономической деятельностью ДОО. В 2024 году было проведено 12 плановых заседаний совета по вопросам выполнения муниципального задания на оказание муниципальных образовательных услуг; анализа финансово- хозяйственной деятельности ДОО; рассмотрения проекта плана ФХД на 2024 г., выдача заключения,

Орска»	утверждения отчета о результатах финансово-экономической деятельности и об использовании имущества в 2024 г., о деятельности ДОО по соблюдению законодательства РФ; внесение изменений в положение о закупках.
Общим собранием ДОО	заседания проводились 2 раза в отчетном периоде. Обсуждались вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривались вопросы охраны и безопасности условий труда работников, система оплаты труда работников ДОУ, охраны жизни и здоровья детей ДОО и другие вопросы.
Педагогическим Советом	В отчетном периоде было проведено 5 заседаний Педагогического Совета, 3 из которых были посвящены темам квартальных задач, один установочный, один итоговый. В 2024 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 105, разрабатывал практические решения по внедрению эффективных форм физического воспитания дошкольников в ДОУ; охране и укреплению физического и психического развития детей; по формированию условий для развития чувства патриотизма у детей дошкольного возраста, посредством ознакомления с основами национальной культуры и семейных ценностей; организовывал повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого воспитанника.
Совет учреждения	контроль за организацией питания, дополнительных платных образовательных услуг, оценка техники безопасности и охрана труда сотрудников, оценка охраны здоровья обучающихся, представление к поощрениям и наградам работников; оценка качества образования.
Совет родителей Учреждения	в 2024 уч. г. проведено 4 заседания (1 раз в квартал), на которых обсуждались вопросы организации дополнительных платных образовательных услуг; мероприятия по охране жизни и здоровья детей; организации питания воспитанников; оплата за присмотр и уход за воспитанниками; заслушивались отчеты руководителя о результатах готовности учреждения к осенне-зимнему периоду; отчеты о расходовании финансовых средств. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления ДОО Совет родителей принимал участие в оценке качества образования ДОО. Советом родителей в 2024 году оказывалось содействие в проведении мероприятий с детьми, участие в подготовке ДОО к новому учебному году. Тем не менее, отмечается низкая активность совета родителей в проведении консультативной и разъяснительной работы с родителями (законными представителями) воспитанников об их правах и обязанностях.
Профсоюзный комитет ДОО	в 2024 г. было проведено 4 плановых заседания и 1 профсоюзное собрание. Были рассмотрены вопросы системы оплаты труда работников ДОУ, социальной защищенности работников, выполнение «дорожной» карты, Профсоюзный комитет активно участвует в культурно- массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд, согласовывал графики сменности и отпусков, инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

Таким образом, в МДОАУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. В МДОАУ «Детский сад № 105 г. Орска» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы ДОО. Нормативное поле взаимодействия всех структур прописано в системе локальных актов, разработанных в учреждении. В ДОО выстроена чёткая система административного контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования МДОАУ «Детский сад № 105 г. Орска» в целом. Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Для осуществления контрольной деятельности в МДОАУ «Детский сад № 105 г. Орска» разработаны локальные акты: положение о контрольной деятельности МДОАУ; журнал производственного контроля; план контрольной деятельности (в годовом плане), рабочие материалы контроля: карты – схемы анализа различных видов деятельности детей, диагностический инструментарий, записи наблюдений. В МДОАУ «Детский сад № 105 г. Орска» цель контроля состоит в оптимизации и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. В МДОАУ «Детский сад № 105 г. Орска» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирование полномочий позволило привлекать к контролю органы коллегиального управления: Педагогический Совет, Совет родителей. Порядок внутреннего контроля определяется Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО, должностными инструкциями и распоряжениями руководителя. В 2024 году контроль осуществлялся на основе годового и месячного планов работы. Так, в течение 2024 уч. г. разным видам контроля подвергались: охрана жизни и здоровья детей; уровень развития детей и организации педагогического процесса; профессиональная компетентность педагогов; организация питания воспитанников; санитарное состояние ДОО; проведение оздоровительных мероприятий в течении дня, соблюдение сотрудниками санитарно-эпидемиологического режима; создание условий для производственной деятельности сотрудников; ведение педагогической документации. Результаты контроля выносились на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушивались на совете учреждения. В управлении МДОАУ «Детский сад № 105 г. Орска» используются современные информационно- коммуникативные технологии, используется сеть Интернет в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления МДОАУ, используется компьютер в делопроизводстве, создании различных баз данных, организована работа электронной почты, ведется сайт ДОО.

В 2024 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года МДОАУ «Детский сад № 105 «Дюймовочка» г. Орска» ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется

возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** управление в МДОАУ «Детский сад № 105» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. В МДОАУ «Детский сад № 105» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Скорректирована локальная нормативная база в соответствии с действующим законодательством.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная цель дошкольного учреждения: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом МДОАУ:

- обеспечить охрану физического, психического и нравственного здоровья ребёнка за счет реализации здоровьесберегающих педагогических технологий;
- формировать целостную картину мира ребенка на основе внедрения интеграции содержания дошкольного образования в работу педагогов ДОО;
- формировать творческую личность ребенка через различные виды детской деятельности в зависимости от творческого потенциала педагога, здоровья и способностей ребёнка;
- приобщать ребенка к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству) через организацию продуктивных видов деятельности;
- формировать нравственные чувства и эмоции, нравственное сознание и нравственно- ценное поведение ребенка через внедрение системы занятий, игр, бесед, совместной деятельности;
- обеспечить стандарт общеобразовательной подготовки к обучению в школе путем освоения и внедрения в работу ДОО современных образовательных технологий;
- развивать коммуникативные навыки детей на основе личностно-ориентированного взаимодействия воспитателя с детьми;
- совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки родителей с целью повышения качества семейного воспитания детей.

Образовательная деятельность в МДОАУ осуществлялась специалистами (педагогом-психологом, музыкальным руководителем) и воспитателями в процессе организации различных видов детской деятельности с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Строилась образовательная деятельность в МДОАУ на основе взаимодействия взрослых и детей, ориентирована на интересы детей. Педагоги поддерживают

инициативу и самостоятельность воспитанников, предоставляют им выбор материалов, видов активности, воспитывают у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в группе сверстников.

Оценка образовательной деятельности включала в себя оценку освоения образовательной программы на основе результатов педагогической диагностики и оценки условий, созданных педагогом для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- *диагностические занятия (по каждому разделу программы);*
- *диагностические срезы;*
- *наблюдения, итоговые занятия.*

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 105 «Дюймовочка» г. Орск» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательной программы ДО МДОАУ № 105 на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	% вос-ков в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	43	38	80	56	10	6	133	94
Качество освоения образовательных областей	50	39	80	58	3	3	133	97

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат
Олимпиада «Лисёнок»	Международный	Старшая группа 15 детей	Дипломы 1 и 2 степени
Викторина «Шахматы»	Международный	Дети старшей и подготовительной групп (12 чел.)	Дипломы 1 и 2 степени
Викторина «День народного единства»	Международный	Дети старшей и подготовительной групп (18 чел.)	Дипломы 1 и 2 степени
Викторина «Веселые задачки»	Международный	Дети старшей и подготовительной групп (10 чел.)	Дипломы 1 и 2 степени
Конкурс детского творчества «Осенняя мастерская 2024»	Международный	Дети средней, старшей и подготовительной групп (11 чел.)	Дипломы 1 и 2 степени
Онлайн – выставка творческих работ «Зима талантов»	Межрегиональная	Дети подготовительной группы	Диплом
Сетевая акция «Покормите птиц»	Межрегиональная	Дети подготовительной группы	Диплом
Олимпиада «С чего начинается Родина»	Всероссийская	Аня Ч., Лейсан Ж., Миша Б., Вика З.	Дипломы 1 степени
Онлайн – викторина «Дорогая моя мамочка»	Всероссийская	Аня Ч.	Диплом 1 степени
Экологическая акция «Зернышки добра»	Муниципальная	Все группы	Дипломы
Экологическая акция «Сохрани елочку, зеленую иголочку»	Муниципальная	Все группы	Дипломы

Конкурс художественного слова «Моя малая Родина»	Муниципальная	Все группы	Дипломы
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Районный	Аня Ч., Костя Н., Лиза З.	Грамоты

**Выводы:** В ДОО созданы психолого-педагогические условия, педагогическая деятельность исключает перегрузки воспитанников, построение развивающего образования ориентировано на зону ближайшего развития ребенка.

Родители (законные представители) воспитанников принимают непосредственное участие в образовательном процессе. Являются активными участниками проектных мероприятий, конкурсов, в том числе дистанционных. В ДОО созданы условия для взаимодействия с родителями, как непосредственного, так и через интернет-ресурсы. На сайте учреждения размещена официальная и консультационная информация для родителей.

Вместе с тем, некоторые педагоги ДОО испытывают затруднения в разработке рабочих программ, планировании образовательной деятельности в соответствие с ФГОС; существуют трудности в организации работы по реализации регионального компонента; в образовательной деятельности ряд педагогов затрудняется в использовании методов проблемного изложения материала, методов развивающего обучения, проектных и исследовательских методов обучения.

**Перспективы:** повышение компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО как основы организации образовательного процесса, взаимодействию с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО, повышение ИКТ-компетентности педагогов.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МДОАУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы МДОАУ № 105;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Участники образовательных отношений принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых на различных уровнях: муниципальных, региональных, федеральных и международных.

Образовательная программа дошкольного образования ДОО в 2024 учебном году реализована в полном объеме, воспитанники имеют устойчивые представления, навыки для дальнейшего освоения программы начального образования. В результате системной работы педагогов и специалистов ДОО у воспитанников к концу дошкольного периода сформированы основные интегративные качества, которые проявляются в использовании вербальных и невербальных средств общения.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 38 %, со второй группой здоровья – 53 %, с третьей – 9 %, с четвертой – 0 %.

#### **Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.**

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», акция «Пристегни!» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, пожар».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Богатыри», «Парад Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

**Вывешивание Государственного символа.** В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в детском саду была введена новая традиция – поднятия Государственного флага.

На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник.

ООП ДО МДОАУ «Детский сад № 105 «Дюймовочка» г. Орска» скорректирована таким образом, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, Социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие		Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие		Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей.** Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, акции на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Также запланированы для педагогических работников курсы повышения квалификации.

**Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.** С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику старшей группы, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

**Год семьи.** Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, досуги на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки, например, выставка фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Моя семья, о ней слагаю я».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

**Выводы:** *организация учебного процесса в МДОАУ «Детский сад № 105 «Дюймовочка» г. Орска осуществляется на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155 и требованиями СанПиН 2.4.3648 -20 и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях*

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Родители (законные представители) воспитанников принимают непосредственное участие в образовательном процессе, являются активными участниками различных мероприятий, проводимых нашим ДООУ, где созданы условия для взаимодействия с родителями через интернет – ресурсы. На сайте учреждения размещена официальная и консультационная информация для родителей.

**Проблема:** усилить работу по развитию познавательной активности и познавательных способностей воспитанников, а именно, развитие логического мышления у дошкольников посредством более широкого использования развивающих игр математического содержания в каждой возрастной группе; звуковой культуры и связной речи, через консультации, мастер-классы для воспитателей.

**Перспективы:** повышение компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО как основы организации образовательного процесса, взаимодействию с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО, повышение ИКТ – компетентности педагогов.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая обеспеченность ДООУ – одно из приоритетных направлений деятельности МДОАУ.

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Достижение высоких результатов в образовательном процессе во многом зависит от профессиональной компетенции педагога. Показателями оценки кадрового потенциала являются: уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов.

МДОАУ укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 11 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7/1.

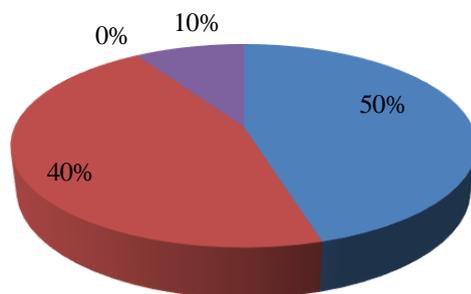
По итогам 2024 года МДОАУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников ДООУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В ДООУ сформирован грамотный, работоспособный и творческий педагогический коллектив, средний возраст педагогических работников: 45 лет.



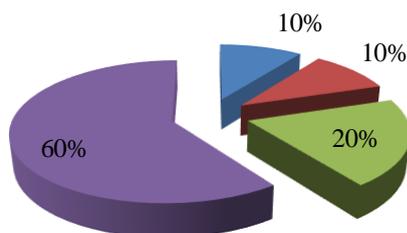
## Квалификационная характеристика

■ Высшая 5    ■ Первая 4    ■ Соответствие 0    ■ Без категории 1



## По стажу

■ до 3-х лет    ■ до 10 лет    ■ до 20 лет    ■ до 30 лет и выше



Не имеет квалификационной категории 1 педагог, со стажем педагогической деятельности менее 2 –х лет в данном учреждении.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является разработанная система непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ и совершенствования их деятельности. Педагоги посещают курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, своевременно проходят процедуру аттестации, ведут работу по самообразованию.

### В 2024 учебном году на курсах повышения квалификации обучились:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов, дата, где проходили
1	Искяндарова И.А.	Заведующий	"Менежмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности дошкольной образовательной организации"
2.	Долгополова И.С.	Ст. воспитатель	.Классическая песочная терапия и использование инновационных технологий при работе с песком в соответствии с ФГОС.

Участвовали в городских методических объединениях, активно участвовали в конкурсном движении, обобщали свой опыт работы.

В 2024 г. воспитанники и педагоги ДОО неоднократно становились участниками победителями конкурсов, викторин и олимпиад разного уровня.

Основное достижение в 2024 г.: участие в грантовом конкурсе благотворительного фонда «Синара». Активность в методической работе и в конкурсном движении способствует повышению компетентности педагогов ДОО, а как следствие - повышению качества образования, уровня готовности к внедрению современных образовательных программ и педагогических технологий, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, но вместе с тем не готовы транслировать опыт работы в масштабных конкурсах – «Воспитатель года», «Детский сад года», «Грант губернатора Оренбургской области». В связи с этим, на 2025 г. запланирована работа по повышению мотивации педагогов в участии в данных конкурсах.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОО ДОО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ФОО ДОО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОО ДОО;

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОО ДОО»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства; развитие творческой инициативы; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий. На основании тарифно-квалификационной характеристик педагогов и приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 о порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в дошкольном учреждении в 2024 учебном г. был аттестован 1 педагог: педагогу присвоена – первая категория.

**Самообразование педагогов** – все педагоги детского сада ведут работу по самообразованию: планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОО, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретическом и практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

С марта 2022 года ДОО ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянные крышки люка не травматичным в

- форме лавочек;
- заменить настил в гигиенических комнатах на нескользкий;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов
- обновить посуду на пищеблоке (баки из нержавеющей стали)
- 

**Выводы:** рассматривая педагогический коллектив в целом, необходимо отметить его профессионализм, трудоспособность, ответственность, целеустремленность. Это коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания, программ. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

**Перспективы:** - прохождение в 2025 г. процедуры аттестации на основе оценки профессиональной деятельности 1 педагога (Долгополовой И.С.)

- прохождение курсов повышения квалификации по проблеме работы с детьми с ОВЗ – 2 педагогов (Тенякова С.В., Глухих А.С.)
- обучение педагогов по программе «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации» - 100% педагогов;
- результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели ДОО за три последних года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2025 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.
- осуществление профессионального саморазвития остальных педагогов через работу в методических объединениях, самообразование;
- сохранение активности педагогов и воспитанников МДОАУ в конкурсном движении разного уровня и грантовых конкурсах.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическая литература МДОАУ «Детский сад № 105 г. Орска» классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми - развития детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, работа с родителями, управление ДОО, психологическое сопровождение и т.п.). В кабинете имеется тематический каталог. Методической базой образовательной программы являются учебно- методические комплекты и парциальные программы:

<p>Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.</p>	<p>Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Разработана на основе проекта государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве (старшем дошкольном возрасте) самостоятельности и ответственности за свое поведение. Ее цели — сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.</p>
<p>Программа воспитания развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики «Наш дом Южный Урал» Е.С. Бабуновой</p>	<p>Программа раскрывает содержание, логику, объем работы с детьми дошкольного возраста, направленные на обеспечение воспитания и развития на идеях народной педагогики. Информационная часть программного материала отражает познавательные сведения об истории, жизни, быте народов Южного Урала, их взаимоотношениях в быту, семье, труде, особенностях отношения к природе, специфике игрового и речевого фольклора, особенностях изобразительного искусства.</p>
<p>«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбиной</p>	<p>В пособии представлена система организации работы по ознакомлению с предметным и социальным окружением детей дошкольного возраста, с учетом интеграции разных видов детской деятельности. Пособие содержит: методические рекомендации по организации работы; конспекты занятий по ознакомлению с предметным окружением; конспекты занятий по ознакомлению с социальным окружением.</p>
<p>«Я – человек» С.А. Козловой</p>	<p>В пособии представлена система работы по умению раскрыть ребенку окружающий мир, сформировать у него представления о себе как представителе человеческого рода, о людях, живущих на Земле, их чувствах, поступках, правах и обязанностях, разнообразной деятельности</p>
<p>«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева</p>	<p>В данном пособии представлена система работы с детьми дошкольного возраста по физической культуре. Развитие физических качеств детей дошкольного возраста.</p>
<p>«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позинной</p>	<p>В пособии представлена система работы по формированию у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений. Предложенная система работы включает комплекс игровых заданий и упражнений, разнообразных методов и приемов обучения детей элементарной математике</p>
<p>Развитие речи в детском саду. В.В.Гербовой</p>	<p>В пособии представлена система работы по развитию речи у детей дошкольного возраста. В пособии содержатся: календарное планирование, конспекты занятий, методические рекомендации, комплексы артикуляционной гимнастики.</p>
<p>Парциальная программа «Ладушки» И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой</p>	<p>Ориентирована на развитие творчества, фантазии ребенка, способности к самовыражению. Это дает возможность вызвать эмоциональную отзывчивость у детей, помогает их раскрепостить, а также формирует устойчивый интерес к занятиям. Она учитывает психологические особенности детей, строится на принципах внимания к потребностям и реакциям детей, создания атмосферы доверия и партнерства в музицирование, танцах, играх. Программа «Ладушки» отличается творческим, профессиональным подходом к развитию музыкальных способностей детей, их образного мышления, и развитию личности.</p>

Программа «Музыкальные шедевры» под редакцией О.П. Радыновой. (Формирование основ музыкальной культуры)	Программа содержит научно обоснованную и методически выстроенную систему формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста (трех - семи лет), учитывающую индивидуальные и психофизиологические особенности детей и взаимосвязанную со всей воспитательно-образовательной работой детского сада. Программа строится на основе использования произведений высокого искусства, подлинных образцов мировой музыкальной классики. В программе осуществляется взаимосвязь познавательной, ценностно-ориентационной и творческой деятельности детей в процессе формирования у них основ музыкальной культуры.
«Наш край» (авторская программа воспитателя Черномырдиной О.В.)	Программа по нравственно – патриотическому воспитанию призвана помочь проникнуться красотой родного края, узнать больше об основных богатствах нашего края, о его растительном и животном мире.
«Вода – волшебница» (авторская программа воспитателя Яшугиной О.В.)	Программа направлена на развитие мотивации личности ребенка к познанию, творческой самореализации ребенка на развитие умственных и экспериментальных способностей детей, тесное сотрудничество с семьей.

В 2024 году ДОО приобрели наглядно-дидактические пособия и плакаты:

- серии «Народы России», «Народные промыслы», «Играем в сказку», «Искусство детям»;
- плакаты по патриотическому воспитанию;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МДОАУ «Детский сад № 105 «Дюймовочка» г. Орска» функционирует библиотека, которая находится в методическом кабинете. Библиотека оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами.

Разработано положение о библиотеке ДОО, порядок пользования библиотечным фондом ДОО, необходимая документация для фиксации пользования библиотечным фондом. С целью пополнения библиотечно-информационного обеспечения в МДОАУ «Детский сад №105 г. Орска» осуществлялась подписка на периодические издания журналов «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога – психолога детский сад», «Управление ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель».

Книжный фонд библиотеки составляет 360 экземпляров литературы, в том числе и детской художественной литературы. В 2024 году библиотечный фонд был пополнен 3 единицами (методические пособия) на общую сумму 1500 рублей. На 31 декабря 2024 г. обеспеченность

учебно-методической литературой составляет 86 %. Имеется необходимость приобретения детской художественной литературы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 105 г. Орска». В ДОО создано единое информационное пространство. Имеется следующее оборудование: электронная почта; выход в Интернет; разработан и действует сайт ДОО.

Эти ресурсы позволяют в электронном формате управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников. С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОО, создан сайт МДОАУ «Детский сад № 105 г. Орска», который соответствует требованиям законодательства. Для заинтересованных лиц открытость и доступность информации о деятельности МДОАУ «Детский сад № 105 г. Орска» обеспечивается размещением информации на сайте организации, в информационных уголках групп, через презентации работы на общих родительских собраниях.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам детского сада (старший воспитатель) необходимо в 2023 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2025 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Отремонтирован комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось принтером.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Выводы:** учебно-методическое обеспечение МДОАУ «Детский сад № 105 г. Орска» способствует повышению мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет реализовывать качественное содержание образовательной программы дошкольного образования. Для более эффективной реализации образовательной программы необходимо систематически пополнять методическую базу современными методическими разработками.

- Библиотечно-информационное обеспечение находится на хорошем уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования ДОО, но остается актуальной необходимостью пополнения методическими пособиями, интерактивным оборудованием, программами в соответствии с ФГОС ДО и утвержденного федерального перечня программ и пособий для дошкольного образования, детской литературой. При оценке информационной базы организации отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.

## **VII. Оценка качества материально-технической базы**

В МДОАУ «Детский сад № 105 «Дюймовочка» г. Орска» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно- развивающей среды. Здание детского сада 1978 года постройки - светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются 6 групп дошкольного возраста с приемной, игровой, спальными комнатами, умывальной, туалетной комнатами. Все помещения детского сада, где находятся дети, оборудованы в соответствии с возрастными особенностями детей.

Материально-технические условия, созданные в МДОАУ «Детский сад № 105 г. Орска», обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». В планировочной структуре здания МДОАУ «Детский сад № 105 «Дюймовочка» г. Орска» соблюден принцип групповой изоляции. В ДОО предусмотрен *музыкальный зал*, который предназначен для проведения музыкальных и физкультурных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. В музыкальном зале в достаточном количестве имеются музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям: музыкальный зал оснащен пианино, музыкальным центром, проектором. Созданная развивающая музыкально - предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей.

### *Медицинский блок.*

В состав медицинского блока входят – медицинский кабинет, процедурная, изолятор, туалетная комната. Кабинет оснащен необходимым оборудованием.

### *Пищеблок.*

Пищеблок детского сада представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

### *Прачечная.*

Прачечная включает в себя помещения для стирки и глажения белья. Техническое

обеспечение прачечной находится на хорошем уровне.

*Территория участка* ограждена забором высотой 1,5 м и полосой зеленых насаждений, имеется наружное электрическое освещение. На территории ДОО имеются 6 групповых участков. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждого группового участка установлены тентовые навесы (беседки). Игровые площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом высокой активности детей в играх – турниками, горками, лесенками, качелями, лабиринтами, крупными строительными наборами. Установлено стационарное игровое оборудование. Оно соответствует возрасту и росту детей и имеет документ, подтверждающий его качество и безопасность. Оборудование надежно закреплено. Поверхность оборудования не имеет острых выступов, шероховатостей и выступающих болтов.

Площадь озеленения территории ДОО составляет 80%. Для озеленения участка использованы зеленые насаждения, нет деревьев и кустарников с ядовитыми плодами и колючками. Ежегодно (весной) проводят декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

На территории ДОО имеется спортивная площадка имеющая оборудование для подвижных игр, гимнастическое оборудование и спортивные снаряды, беговую дорожку, яму для прыжков, полосу препятствий.

Ежегодно весной на игровых площадках проводят полную смену песка. Песочницы на ночь затягивают чехлами. Благодаря достаточной площади участка МДОАУ «Детский сад № 105 г. Орска» в состав хозяйственной зоны включены площадки для огорода, цветника.

Отделка помещений осуществлена в соответствии с требованиями безопасности. На все отделочные материалы имеются сертификаты качества. Основные помещения МДОАУ «Детский сад 105 г. Орска» имеют естественное освещение. Шторы на окнах в групповых помещениях не снижают уровень естественного освещения. При проведении занятий в условиях недостаточного естественного освещения используется дополнительное искусственное освещение.

Развивающая предметно-пространственная среда групп МДОАУ «Детский сад № 105 г. Орска» содержательно-насыщенна игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности, она легко трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна для детей и соответствует требованиям безопасности. В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Развивающая среда соответствует принципам индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, организована так, чтобы побуждать детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая функциональную активность ребенка, созданы условия для формирования и развития полноценного образа «Я» (в каждой группе имеется центр уединения, уголок настроения).

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 105 г. Орска».

В 2024 году были пополнены следующие центры развивающей предметно-пространственной среды:

- игровой модуль «Времена года» для малышей
- «центр ролевых игр» - детскими игровыми наборами: больница, парикмахерская; детскими колясками, куклами, наборами муляжей овощей, фруктов;
- «центр безопасности» - машинами-спецтехники (скорая помощь, пожарная охрана, полиция, МЧС), демонстрационным материалом «Соблюдай правила дорожного движения»,

многофункциональным напольным пособием «Дорога», макетами «Пожарная безопасность»;

- «центр математики и сенсорики» - дидактическими играми, пазлами, головоломками;
- «центр речевого развития» - дидактическими играми.
- «центр физкультурно - оздоровительный» - мячами разных размеров, обручами, скакалками, гантелями.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МДОАУ «Детский сад № 105 г. Орска» и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта возрастных особенностей развития. Развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений МДОАУ «Детский сад № 105 г. Орска» соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, мебель соответствует нормам СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, имеет надежные крепления, шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф промаркирован.

МДОАУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы, в 2024 году были выполнены следующие мероприятия: приобретены шкафы для пособий в спальни, пополнено игровое оборудование и развивающие игрушки, произведен косметический ремонт в спальнях, туалетных комнатах, осуществлена замена оконных рам на стеклопакеты. Однако не смотря на ежегодное развитие материально-технического обеспечения ДОО актуальным остается пополнение развивающей предметно-пространственной среды сюжетными игрушками, игровыми модулями, оснащение центров конструирования различными видами конструкторов.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные баннеры. В холле коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада.

Также в августе 2024 года для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Закуплен флагшток, Государственный флаг.

Летом 2024 года МДОАУ провел закупку для пищеблока нового оборудования в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и два холодильных шкафа. В горячем цеху установили жарочный шкаф.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

В ДОО созданы условия для безопасного осуществления образовательного процесса: круглосуточное дежурство сотрудника ЧОП у центрального входа, домофон, видеонаблюдение, круглосуточная пультовая вооружённая охрана посредством кнопки тревожной сигнализации, установлена автоматическая пожарная сигнализация, ПАК «Стрелец мониторинг», запасные противопожарные выходы находятся в свободном доступе, средства пожаротушения огнетушители находятся в исправном состоянии, регулярно проводятся тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС, ограждение территории ДОО исправно, ночное освещение территории ДОО обеспечено, имеется система голосового оповещения о пожаре. В ДОО разработаны документы:

- Паспорт безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности;
- Комплексный план мероприятий по безопасности;
- Пожарная декларация;

- Расчёты пожарного риска;

В начале учебного года с целью обеспечения соблюдения правил пожарной безопасности в МДОАУ, заведующим установлен противопожарный режим в учреждении, назначен ответственный за пожарную безопасность, определён порядок действия работников и детей при возникновении пожара. В МДОАУ «Детский сад № 105» разработаны и осуществляются меры по обеспечению пожарной безопасности, в исправном состоянии находятся первичные средства тушения пожаров, обеспечен доступ должностным лицам пожарной охраны при осуществлении ими служебных обязанностей на территорию детского сада, установлены кнопки прямой связи с пожарной частью. Ответственный по пожарной безопасности завхоз учреждения незамедлительно сообщает о неисправностях имеющихся систем и средств противопожарной защиты. Разработаны локальные акты по пожарной безопасности:

- Приказ «Об установлении противопожарного режима в МДОАУ «Детский сад №105»;
- Приказ «О назначении ответственного за пожарную безопасность в МДОАУ «Детский сад № 105»;
- Приказ «О проведении мероприятий по обучению работников МДОАУ «Детский сад № 105» мерам пожарной безопасности»;
- Инструкция о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации при пожаре;
- План действий администрации и работников ДОУ в случае пожара;
- План мероприятий по противопожарной безопасности МДОАУ «Детский сад № 105»;
- Журнал учёта первичных средств пожаротушения;
- Договор на обслуживание автоматической пожарной сигнализации;
- Акты проверки работоспособности тревожной кнопки;
- Акт проверки наличия и исправности первичных средств пожаротушения; -
- Акт о замере сопротивления изоляции;
- Акт проверки внутреннего противопожарного водопровода.

В МДОАУ «Детский сад № 105» имеется в наличии автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, а также договора на обслуживание с соответствующими инстанциями.

В соответствии с новыми Правилами по пожарной безопасности прошли курсы обучения 2 сотрудника (заведующий и завхоз).

**Выводы:** материально-техническая база МДОАУ «Детский сад № 105 г. Орска» находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование. Все помещения организации функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, питания воспитанников, правил пожарной безопасности, медицинской помощи, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.

**Проблемы:** вместе с тем, необходимо продолжить работу по оснащению территории ДОУ: частично заменить ограждение детского сада, разнообразить стационарное оборудование на участках для повышения двигательной активности детей и организации игровой деятельности детей; продолжить оборудование спортивной площадки для организации физкультурных занятий и спортивных праздников.

Оценка материально-технического оснащения ДОО при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам ДОО для организации массовых

*общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2025 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.*

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МДОАУ № 105 разработан пакет документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОАУ «Детский сад № 105 «Дюймовочка» г. Орск;
- Приказ о назначении лиц, ответственных за организацию работы по проведению внутренней оценки качества образования,
- План ВСОКО.
- Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:
- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Структура ВСОКО в МДОАУ № 105 охватывает следующие направления:

#### **1. Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность.**

Проводится оценка:

- соответствия образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- используемых педагогами форм работы с обучающимися (воспитанниками).

По результатам оценки качества процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, за 2024 г. можно сделать следующие выводы:

- образовательные программы, реализуемые в детском саду, соответствуют требованиям, структура и содержание образовательной программы дошкольного образования построены в соответствии с требованиями ФГОС ДО; разработана рабочая программа воспитания, составлен календарный план воспитательной работы; содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не дублирует содержание образовательной программы школьного образования
- в детском саду организовано взаимодействие педагогов, родителей и детей по

реализации образовательных программ

- - педагоги используют различные формы работы с детьми – занятия, беседы, игры, акции, флешмобы, эксперименты и т.д.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Проводится оценка:

- кадровых условий,
- психолого-педагогических условий,
- материально-технических условий,
- финансовых условий,
- развивающей предметно-пространственной среды.

Условия, созданные в МДОАУ № 105, обеспечивают реализацию образовательной деятельности по образовательным программам детского сада в полном объеме.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники выпускники показали высокие показатели готовности к школьному обучению и двое выпускников зачислены в гимназию. В течение года воспитанники МДОАУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 23.10.2024 по 31.10.2024 проводилось анкетирование 90 родителей (68 %), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования в учреждении – удовлетворительная, она способствует получению объективной информации о функционировании и развитии организации, причинах, влияющих на динамику качества образования.

**Результаты анализа показателей деятельности организации МДОАУ «Детский сад № 105 «Дюймовочка г. Орска»**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	133
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	105
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек (процент)	133/100%
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	0
8—12-часового пребывания		0
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		133/100%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		133/100%
присмотру и уходу	день	9,6
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	человек	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической		

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9/ 90
с высшей		5/ 50
первой		4/ 40
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1/ 10
больше 30 лет		3/30
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0/0
от 55 лет		3/ 30
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	400/2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	0

воспитанников		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

В процессе качественного анализа показателей деятельности МДОАУ «Детский сад № 105 «Дюймовочка» г. Орска» было выявлено следующее:

*что МДОАУ № 105 «Дюймовочка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.*

*Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №105 (на 31.12.2024 г.) в режиме полного дня осваивают 133 детей. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 14 детей. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет -28 детей; 105 детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет.*

*133 воспитанника (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня, в том числе 28 ребенка в возрасте до 3 лет.*

*Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 9,6 дней, что на 0,1 день меньше, чем в прошлом году. Несмотря на это данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников. На 2025 учебный год необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.*

*Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 10 человек. Численность педагогических работников в 2024 учебном году, имеющих высшее образование составило 7 человек. Из них образование педагогической направленности составляет 7 человек. Показатель среднего профессионального образования составляет 3 человека. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 91 %. Показатель высшей квалификационной категории составляет 50 % - 5 человека. Показатель первой квалификационной категории составляет 40 % - 4 человек. За 2024 год произошло увеличение количества педагогов имеющих первую категорию. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 45 лет).*

*Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%.*

*На 31 декабря 2024 года 100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в*

условиях ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационную категорию), продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях ФГОС ДО.

Заведующий МДОАУ № 105



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "И.А. Искандарова".

И.А. Искандарова