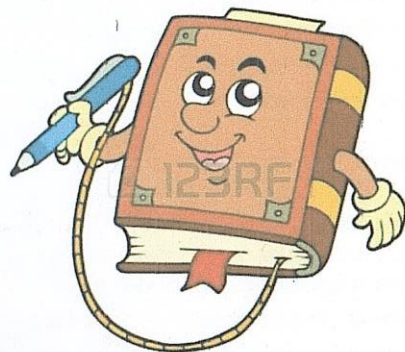


Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад №105 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
социально-личностного развития воспитанников «Дюймовочка» г. Орска»

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МДОАУ №105
/И.А. Искандарова/
Приказ № 21 31.05.2024 г.



Учебный план на 2024 - 2025 учебный год

Принят на педагогическом совете
МДОАУ «Детский сад № 105 «Дюймовочка»
Протокол № 5 от 31.05.2024 г.

г. Орска, 2024 г.

Пояснительная записка к учебному плану
МДОАУ «ДЕТСКИЙ САД № 105 «ДЮЙМОВОЧКА» г. ОРСКА»
на 2024 – 2025 учебный год.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 105 «Дюймовочка» г. Орска» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении ФГОС ДО» от 17 октября 2013 № 1155»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ №105, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Данный учебный план реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №105

«Социально-коммуникативное развитие»

Наименование	Авторы	Год издания
«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»		
Программа по формированию основ краеведения (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений)		
«Наш край»	Авторский коллектив педагогов ДОУ	2016 г.
Методические издания		
Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г	ООО«ТЦ Сфера», 2023
Дорожная азбука в детском саду	Е.Я.Хабибуллина	Детство – Пресс, 2020 г.
Мир, в котором я живу	Н.Г.Комарова, А.Ф. Грибоедова	М.: ТЦ Сфера, 2005г.
Комплексный проект «Веселый летний марафон»	И.В. Бобровская	«Учитель» Волгоград 2017
Правила дорожного движения для детей 3- 7 лет	Г.Д. Беляевскова	«Учитель», Волгоград, 2017

Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС.	Саулина Т. Ф.	Т. Ф. Мозаика-Синтез, 2014 г.
Учимся общаться. Игровые занятия по формированию коммуникативных навыков у детей 5-7 лет	О.Н. Арсеновская	«Учитель», Волгоград, 2017
Мой мир: Приобщение ребенка к социальному миру	Л.И. Катаева	М.: Линка-пресс, 2000г.
Дети, взрослые и мир вокруг	Н.Ф. Виноградова, Т.А. Куликова	М.: Просвещение, 1993г.
Вежливые сказки = Этикет для малышей	Т.А. Шорыгина	М.: Прометей; Книголюб, 2002г.
Красивые сказки: Эстетика для малышей	Т.А. Шорыгина	М.: Книголюб, 2003г.
Методические издания		
Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	Л. Мосалова. Детство-Пресс, 2013 г.	Детство-Пресс, 2013 г.
«Занятия по патриотическому воспитанию»	Л.А. Кондрыкина	Детство-Пресс, 2013 г.
Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС	Буре Р. С.	Мозаика-Синтез, 2014 г.

«Познавательное развитие»

Программа по формированию основ краеведения (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений)

Наименование	Авторы	Год издания
«Вода волшебница»	Яшугина О.В.	2016 г.
«Развитие познавательно-исследовательской деятельности»		
Методические издания		
Ребенок в мире поиска	Дыбина О.В.	ООО ТЦ Сфера, 2020 г
Игры для дошкольников с использованием нетрадиционного оборудования»	О.В. Дыбина	ООО ТЦ Сфера, 2011 г
Мир растений. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду	А.И. Иванова	М.: ТЦ Сфера, 2010г.
Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду	А.И. Иванова	М.: ТЦ Сфера, 2012г.
Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. ФГОС.	Л.А. Королева	Детство-Пресс, 2014 г.

«Приобщение к социокультурным ценностям»		
Методические издания		
Из чего сделаны предметы	О.В. Дыбина	ООО ТЦ Сфера, 2020 г.
Приобщение детей к истокам русской народной культуры	О.Л. Князева, М.Д. Маханева	СПб.: Детство-пресс, 2015г.
Истоки русской народной культуры в детском саду	И.Г. Гаврилова	СПб.: Детство-пресс, 2015г.
Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для детей 3-4 лет	О.В. Дыбина	М.: Мозайка-Синтез, 2015г.
Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для детей 4-5 лет	О.В. Дыбина	М.: Мозайка-Синтез, 2015г.
Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для детей 5-6 лет	О.В. Дыбина	М.: Мозайка-Синтез, 2015г.
Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для детей 6-7 лет	О.В. Дыбина	М.: Мозайка-Синтез, 2015г.

«Речевое развитие»		
Наименование	Авторы	Год издания
«Развитие речи»		
Методические издания		
Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду	О.С. Ушакова	М.: ТЦ Сфера, 2002г.
Обучение детей пересказу по опорным картинкам	Н.В. Нищева	«Детство –Пресс», Санкт-Петербург, 2016
Игровые познавательные – речевые занятия на основе сказок	Н.В. Нищева	«Учитель», Волгоград, 2014
Речевые, ритмические и релаксационные игры для дошкольников	Н.В. Нищева	«Детство –Пресс», Санкт-Петербург, 2016
Печатные издания		
Учите. Играя: Игры и упражнения со звучащим словом	А.И. Максаков	М.: Просвещение, 1999г.
«Художественная литература»		
Методические издания		
Приобщение детей к художественной литературе	В.В. Гербова	М.: Мозайка-Синтез, 2005г.
Периодические издания		
Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия	В.В. Гербова	М.: Просвещение, 2005 г.

Книга для чтения в детском саду. Средняя группа.	В.В. Гербова	М.: Просвещение, 2010 г.
Книга для чтения в детском саду. Старшая группа.	В.В. Гербова	М.: Просвещение, 2010 г.
Книга для чтения в детском саду. Младшая группа.	В.В. Гербова	М.: Просвещение, 2010 г.

«Художественно-эстетическое развитие»

Наименование	Авторы	Год издания
«Художественное творчество»		
Методические издания		
Сценарии праздника Великой Победы	Власова М.В.,	«Учитель», Волгоград, 2017
Театрализованный проект в развитии эмпатии старших дошкольников	Т.А Грачева	«Детство –Пресс», Санкт- Петербург, 2017
Театрализованная деятельность в ДОУ	Л.Б. Дерягина,	«Детство –Пресс», Санкт- Петербург, 2015
Система музыкально – оздоровительной работы в ДОУ	О.Н. Арсеньевская,	Москва «ЦПО» 2015
Обучение детей 2-4 лет по рисованию, лепке, аппликации в игре	Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон	М.: Просвещение, 2000г.

«Физическая культура»

Методические издания		
Игровые здоровьесберегающие технологии. Занятия с детьми 3 – 7 лет.	Н.А. Деева	Волгоград, издательство «Учитель»,2020 г.
Игровые здоровьесберегающие технологии. Психогимнастика. Зарядка для глаз. Пальчиковые игры. Физминутки	Н.А. Деева	Волгоград, издательство «Учитель»,2020 г.
Методика физического воспитания детей дошкольного возраста	Л.Д. Глазырина	М.: ВЛАДОС, 2005г.
Физическая культура в детском саду. Для детей 3-4 лет.	Л.И. Пензулаева	М.: Просвещение, 2014г.
Физическая культура в детском саду. Для детей 4-5 лет.	Л.И. Пензулаева	М.: Просвещение, 2014г.
Физическая культура в детском саду.	Л.И. Пензулаева	М.: Просвещение, 2014г.

Для детей 5-6 лет.		
Физическая культура в детском саду. Для детей 6-7 лет.	Л.И. Пензулаева	М.: Просвещение, 2014г.
Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста	В.П. Фролов	М.: Просвещение, 2000г.
Общеразвивающие упражнения в детском саду	П.П. Бучинская	М.: Просвещение, 1990г
Печатные издания		
Сказка в музыке. Музыкальные инструменты.	О.П. Радынова	Творческий центр «Сфера», 2019 г.
Здоровый образ жизни семьи. Информация для родителей и детей		«ТЦС», 2014
Физкультурные праздники в детском саду	Н.Луконина, Л.Чадова	М.: Айрис-пресс, 2007г.
Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. Сценарии старший дошк. возраст	В.Я. Лысова, Т.С. Яковлева	М.: АРКТИ, 2001г.
Наглядно-дидактические пособия		
- Серия «Мир в картинках» 3-7 лет: Овощи Мозайка-Синтез, 2013г.. - Серия «Мир в картинках» 3-7 лет: Водный транспорт, Мозайка-Синтез, 2013г. - Серия «Мир в картинках» 3-7 лет: Авиация, Мозайка-Синтез, 2013г. - Серия «Мир в картинках» 3-7 лет: Животные домашние питомцы в горах, Мозайка-Синтез, 2013г. - Серия «Мир в картинках» 3-7 лет: Насекомые, Мозайка-Синтез, 2013г. - Серия «Мир в картинках» 3-7 лет: Автомобильный транспорт, Мозайка-Синтез, 2013г. - Серия «Мир в картинках» 3-7 лет: Спортивный инвентарь, Мозайка-Синтез, 2013г. - Серия «Мир в картинках» 3-7 лет: День Победы, Мозайка-Синтез, 2013г. - Серия «Мир в картинках» 3-7 лет: Животные средней полосы, Мозайка-Синтез, 2013г. - Серия «Грамматика в картинках» 5-7 лет, Рассказы по картинкам: Летние виды спорта, Мозайка-Синтез, 2012г. - Серия «Грамматика в картинках» 5-7 лет, Рассказы по картинкам: Многозначные слова, Мозайка-Синтез, 2012г. - Серия «Грамматика в картинках» 5-7 лет, Рассказы по картинкам: Один-много, Мозайка-Синтез, 2012г. - Серия «Грамматика в картинках» 5-7 лет, Рассказы по картинкам: Говори правильно, Мозайка-Синтез, 2012г. - Серия «Грамматика в картинках» 5-7 лет, Рассказы по картинкам: Защитники Отечества, Мозайка-Синтез, 2015г. - Серия «Грамматика в картинках» 5-7 лет, Рассказы по картинкам: Великая отечественная война, Мозайка-Синтез, 2015г.		

Электронные учебные издания

Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день. Младшая группа. Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб,: издательство «Композитор» 2007.	2 CD + Конспекты занятий
Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день. Средняя группа. Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб,: издательство «Композитор» 2007.	2 CD + Конспекты занятий
Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день. Старшая группа. Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб,: издательство «Композитор» 2007.	2 CD + Конспекты занятий
Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день. Подготовительная группа. Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб,: издательство «Композитор» 2007.	3CD + Конспекты занятий
Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день. Подготовительная группа. Дополнительный материал к « Конспектам музыкальных занятий» – СПб,: издательство «Композитор» 2009.	2 CD + Конспекты занятий
Каплунова И, Новоскольцева И. Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий. – СПб.: «Невская Нота». 2010	2 CD + Конспекты занятий
Каплунова И. Наш веселый оркестр. Методическое пособие для музыкальных руководителей детских садов. В 2-х частях.- СПб.: Невская Нота, 2013.	CD DVD
Каплунова И. Ансамбль ложкарей. Методическое пособие для муз. руководителей детских садов. - СПб.: Невская Нота, 2015.	CD
Каплунова И, Новоскольцева И. Как у наших у ворот.... Пособие для муз. руководителей детских дошкольных учреждений. – СПб,: изд-во «Композитор» 2003.	
Каплунова И., Новоскольцева И. Хи-Хи-ХИ да Ха-Ха-ХА! Вып.1., Методическое пособие для муз. руководителей детских садов. СПб.: Невская Нота, 2009.	CD
Каплунова И., Новоскольцева И. Потанцуй со мной, дружок! Методическое пособие для музыкальных руководителей детских садов.- СПб.: Невская Нота, 2010.	CD
Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник шаров. Методическое пособие для музыкальных руководителей детских садов. - СПб.: Невская Нота, 2011.	2 CD
Каплунова И., Новоскольцева И. Рождественские сказки. Методическое пособие для музыкальных руководителей детских садов. - СПб.: Невская Нота, 2012.	CD

Учебный план реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми дошкольного возраста с 01 сентября по 31 мая. В середине года (с 11.01-15.01) для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений

(Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".).

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет в режиме дня составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом детей домой), продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов в день (может изменяться в зависимости от температуры воздуха).

Для детей дошкольного возраста 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отведено не менее 3 часов.

Длительность образовательной деятельности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность не превышает 10 мин, образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает: - от 3 до 4 лет – 30 мин; от 4 до 5 лет – 40 мин; от 5 до 6 лет – 50 мин; от 6 до 7 лет – 1, 5 часа.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках физкультурных занятий (2 раза в физкультурном зале под руководством воспитателя, 1 раз – на открытом воздухе). Для детей третьего года жизни занятия по физической культуре организуются по подгруппам в помещении. Для детей 5-7 лет физкультурное занятие 1 раз в неделю организуется на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе. С целью укрепления здоровья детей в ДООУ разработан комплекс мероприятий по закаливанию детей: правильно организованная

прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Педагог-психолог проводит диагностическую, и развивающую работу с детьми в совместной деятельности (в играх, беседах). Индивидуальную помощь детям, оказывают по обращению родителей и педагогов.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами. Педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

Учебный план в части, формируемой участниками образовательного процесса, разрабатывается в ДОУ, утверждается руководителем ДОУ и является неотъемлемой составляющей учебного плана обязательной части ООП. Учебный план в части, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечен расписанием, годовым календарным учебным графиком. Содержание программ педагоги осуществляют в повседневной жизни в совместной деятельности с детьми, путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности, главным из которых является игра.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя образовательную деятельность по реализации программ разработанных самостоятельно, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс и включает в себя реализацию программ, самостоятельно, разработанных участниками образовательных отношений.

В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются программы, направленные на развитие детей в следующих образовательных областях: «Социально - коммуникативное развитие» - программа «Наш край», разработана воспитателем О.В. Черномырдиной и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий; «Познавательное развитие» - программа «Вода – волшебница» разработана воспитателем Яшугиной О.В. и соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет возрастных особенностей и возможностей воспитанников, специфику и возможности образовательных областей, поэтому реализация части формируемой участниками образовательного процесса учебного плана предполагается как составляющая часть обязательной части образовательной деятельности, расширяющей образовательные области, что отражено в объеме нагрузки.

Реализация задач музыкального воспитания осуществляется музыкальным руководителем.

Объём самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-пространственной развивающей среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объём самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 ч. в день для всех возрастных групп полного дня). На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы ДОУ составлено расписание образовательной деятельности для групп

общеразвивающей направленности на учебный год. В летний оздоровительный период воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, с детьми организуется деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности: продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; организуются закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Принято
На педагогическом совете
МДОАУ «Детский сад № 105»
Протокол № 5 от 31 мая 2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МДОАУ №105
И.А. Искяндарова
Приказ № 21 от 31.05.2024 г.

**Модель образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности МДОАУ «Детский сад № 105 «Дюймовочка» г. Орска»
на 2023-2024 учебный год**

Образовательная область	Образовательные компоненты	Количество занятий в неделю				
		Группа общеразвивающей направленности 2 – 3 года	Группа общеразвивающей направленности 3 – 4 года	Группа общеразвивающей направленности 4 - 5 лет	Группа общеразвивающей направленности 5 – 6 лет	Группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет
Познавательное развитие (основная часть)	Развитие познавательно-исследовательской деятельности Приобщение к социокультурным ценностям Ознакомление с миром природы	1 раз в неделю	1 в неделю	1 в неделю	2 в неделю	2 в неделю
	Формирование элементарных математических представлений	-	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	2 раза в неделю
<i>Познавательное развитие (часть формируемая участниками обр. отношений)</i>	Реализация парциальной программы: формированию основ краеведения «Наш край» (региональный компонент)	расширение образовательной области познавательное развитие по формированию основ краеведения реализуется как часть образовательной деятельности				
Речевое развитие (основная часть)	Развитие речи Чтение художественной литературы	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие (основная часть)	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Приобщение к искусству	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в				

		различных видах детской деятельности				
	Конструктивно-модельная деятельность	Задачи решаются в режимных моментах и самостоятельной деятельности: сюжетно-ролевые и конструктивные игры, игры на прогулке, как часть занятия по ФЭМП, индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей				
Физическое развитие (основная часть)	Занятия по физической культуре в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Занятия по физической культуре на открытом воздухе	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Формирование начальных представлений ЗОЖ	Через все виды деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно): закаливание; физкультурные досуги, игры и развлечения; создание практических, игровых, проблемных ситуаций; беседы и разговоры с детьми; работу по воспитанию у детей культурно – гигиенических навыков и культуры здоровья				
Продолжительность образовательной деятельности не более		10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Объем недельной образовательной нагрузки не более		1 час 40 мин	2ч 20 мин	3ч 20 мин	5 ч 25 мин	7 ч. 30 мин.
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность						
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Особенности образовательной нагрузки в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов для реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Направления социально – коммуникативного развития	Возрастные группы			
	Группа общеразвивающей направленности 3 – 4 года	Группа общеразвивающей направленности 4 - 5 лет	Группа общеразвивающей направленности 5 – 6 лет	Группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ситуативные разговоры с детьми в 1 и 2 половину дня, педагогические ситуации, ситуации морального выбора, беседы, игровая деятельность, во всех видах самостоятельной деятельности детей, беседы после чтения, беседы социально – нравственного содержания, совместные поручения				
Усвоение моральных норм и ценностей	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 - 7 минут	Ежедневно, 10 минут	Ежедневно, 10 минут
Воспитание моральных качеств	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 7 минут	Ежедневно, 7 минут	Ежедневно, 7 минут
Формирование опыта совместной деятельности	Ежедневно, 10 минут	3 раза в неделю, 20 минут	3 раза в неделю, 25 минут	3 раза в неделю, 25 минут
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание Формы: беседы с детьми в 1 и 2 половину дня, рассматривание картин, продуктов народных промыслов, чтение художественной литературы, игровая деятельность, экскурсии, праздники, проектная деятельность				
Образ Я	Раз в неделю, 5 минут	Раз в неделю, 5 минут	Раз в 2 недели, 10 минут	Раз в 2 недели, 10 минут
Семья	Раз в неделю, 5 минут	Раз в неделю, 5 минут	Раз в 2 недели, 10 минут	Раз в 2 недели, 10 минут
Детский сад	Раз в 2 недели, 5 минут	Раз в 2 недели, 10 минут	Раз в 2 недели, 10 минут	Раз в 2 недели, 10 минут
Родная страна	Раз в 2 недели, 5 минут	Раз в 2 недели, 10 минут	Раз в 2 недели, 10 минут	Раз в 2 недели, 10 минут
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Формы: совместные действия, наблюдения, поручения, дежурства в старшей – подготовительной группах, хозяйственно – бытовой труд по созданию и оформлению ППРС				
Воспитание культурно – гигиенических навыков	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут
Самообслуживание	Ежедневно решение задач по освоению процессов самообслуживания осуществляется в пределах времени, необходимого для осуществления функций присмотра и ухода за детьми			
Общественно – полезный труд	Раз в неделю, 5 минут	Раз в неделю, 10 минут	Раз в неделю, 20 минут	Раз в неделю, 25 минут
Труд в природе	Ежедневно на прогулке 5 минут; 1 раз в неделю труд в уголке природы 5 минут	Ежедневно на прогулке 15 минут; 2 раз в неделю труд в уголке природы 15 минут	Ежедневно на прогулке 20 минут; 2 раз в неделю труд в уголке природы 20 минут	Ежедневно на прогулке 25 минут; 2 раз в неделю труд в уголке природы 25 минут
Уважение к труду взрослых	Ежедневно в процессе наблюдений трудовой деятельности взрослых 5	Ежедневно в процессе наблюдений трудовой деятельности взрослых 5	Ежедневно в процессе наблюдений трудовой деятельности взрослых 5	Ежедневно в процессе наблюдений трудовой деятельности взрослых 5

	минут	минут	минут	минут
Формирование основ безопасности				
Формы: совместные действия, наблюдения, экскурсии, игра, рассматривание, беседа, чтение, проектная деятельность, проблемные ситуации				
Ребенок и природа	Раз в 2 недели, 5 минут	Раз в 2 недели, 10 минут	Раз в 2 недели, 20 минут	Раз в 2 недели, 20 минут
Ребенок на улице Ребенок и другие люди	Раз в 2 недели, 5 минут	Раз в 2 недели, 10 минут	Раз в 2 недели, 20 минут	Раз в 2 недели, 20 минут
Ребенок дома Здоровье ребенка Эмоциональное благополучие	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 10 минут
Формирование начальных представлений о ЗОЖ				
Личная гигиена и режим дня	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	Раз в неделю, 5 минут	Раз в неделю, 10 минут	Раз в неделю, 20 минут	Раз в неделю, 25 минут
Закаливание после сна	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 7 минут	Ежедневно, 10 минут	Ежедневно, 10 минут
Приобщение к искусству				
Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				
Художественная литература				
Чтение художественной литературы	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 10 минут	Ежедневно, 10 минут	Ежедневно, 15 минут
Заучивание стихов	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут
Театрализованная деятельность	Раз в неделю, 5 минут	Раз в неделю, 10 минут	Раз в неделю, 20 минут	Раз в неделю, 25 минут
Развитие познавательной деятельности при реализации программы «Вода – волшебница»				
Наблюдения на прогулке		Ежедневно, 10 минут	Ежедневно, 15 минут	Ежедневно, 15 минут
Дидактические игры на прогулке		Ежедневно, 12 минут	Ежедневно, 15 минут	Ежедневно, 15 минут
Беседа на прогулке		Ежедневно, 15 минут	Ежедневно, 20 минут	Ежедневно, 20 минут
Познавательно-исследовательская деятельность		Ежедневно, 15 минут	Ежедневно, 25 минут	Ежедневно, 25 минут
Чтение детям энциклопедической литературы, рассматривание альбомов.		Ежедневно, 15 минут	Ежедневно, 20 минут	Ежедневно, 25 минут
Формирование целостной картины мира и развитие познавательной деятельности, при реализации программы «Наш край»				
Наблюдения на прогулке	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 10 минут	Ежедневно, 15 минут	Ежедневно, 15 минут
Дидактические игры на прогулке	Ежедневно, 5 минут Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 12 минут	Ежедневно, 15 минут	Ежедневно, 15 минут
Беседа на прогулке	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 15 минут	Ежедневно, 20 минут	Ежедневно, 20 минут
Познавательно-	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 15 минут	Ежедневно, 25 минут	Ежедневно, 25 минут

исследовательская деятельность				
Чтение детям энциклопедической литературы, рассматривание альбомов.	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 15 минут	Ежедневно, 20 минут	Ежедневно, 25 минут
Приобщение детей к художественной литературе для реализации программы «Наш край»				
Чтение на прогулке	Ежедневно, 7 минут	Ежедневно, 12 минут	Ежедневно, 20 минут	Ежедневно, 20 минут
Чтение художественной литературы	Ежедневно, 7 минут	Ежедневно, 15 минут	Ежедневно, 20 минут	Ежедневно, 20 минут
Художественное творчество, как средство реализации программы «Наш край»				
Изобразительная деятельность, конструирование на прогулке	Ежедневно, 10 минут	Ежедневно, 15 минут	Ежедневно, 20 минут	Ежедневно, 25 минут
Творческая мастерская (лепка, аппликация, ручной труд, конструирование)	Ежедневно, 12 минут	Ежедневно, 15 минут	Ежедневно, 20 минут	Ежедневно, 25 минут
Музыка, как средство реализации программы «Наш край»				
Музыкальная деятельность на прогулке.	Ежедневно, 10 минут	Ежедневно, 15 минут	Ежедневно, 20 минут	Ежедневно, 25 минут
Традиционные виды музыкальной деятельности, игры в музыкальном зале, в помещении	Ежедневно, 10 минут	Ежедневно, 12 минут	Ежедневно, 15 минут	Ежедневно, 15 минут

Программа «Наш край» разработанная учреждением самостоятельно реализуется с детьми от 4 до 7 лет, в рамках образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»:

в группе обучающихся от 4 до 5 лет, ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 минут), самостоятельную деятельность детей (20 минут) и при проведении режимных моментов (20 минут);

в группе обучающихся от 5 до 6 лет, ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (25 минут), самостоятельную деятельность детей (25 минут) и при проведении режимных моментов (40 минут);

в группе обучающихся от 6 до 7 лет, ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (25 минут), самостоятельную деятельность детей (25 минут) и при проведении режимных моментов (25 минут). Программа дополняет и расширяет задачи, поставленные в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей.

Принято
На Педагогическом совете
МДОАУ «Детский сад № 105 г. Орск»
Протокол № 5 от 31.05.2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МДОАУ № 105 г.Орска
И.А. Искяндарова
Приказ № 21 от 31.05.2024

Расписание образовательной деятельности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей на 2024-2025 учебный год МДОАУ «Детский сад №105 «Дюймовочка» г. Орск»

Дни недели Группа Количество/длит.	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1 младшая 2 - 3 г. 8 – 10 мин. Н. – 10 мин. Н* - 1,5 ч.	1. Рисование 1подгруппа – 9.10 – 9.20 2 подгруппа – 9.30 – 9.40 2.Физическое развитие (в помещении) 16.00 – 16.10	1. Музыка 9.00 – 9.10 2. Речевое развитие (Развитие речи) 1подгруппа – 16.00 – 16.10 2 подгруппа – 16.20 – 16.30	1.Познавательное развитие (Развитие познавательно – исследовательской деятельности. Приобщение к социальным ценностям. Ознакомление с миром природы.) 1подгруппа – 9.10 – 9.20 2 подгруппа – 9.30 – 9.40 2.Физическое развитие (в помещении) 16.00 – 16.10	1. Музыка 9.00 – 9.10 2. Речевое развитие (Художественная литература) 1подгруппа – 16.00 – 16.10 2 подгруппа - 16.20 – 16.30	1. Лепка 1подгруппа – 9.10 – 9.20 2 подгруппа – 9.30 – 9.40 2.Физическое развитие (в помещении) 16.00 – 16.10
2 младшая 3-4 года 15 мин. Н. – 30 мин. Н* - 2 ч. 45 мин.	1. Физическая культура в помещении 9.00 – 9.15 2. Рисование 9.25 – 9.40	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.15 2. Физическая культура в помещении 9.25 – 9.40	1.Музыка 9.00 – 9.15 2.Познавательное развитие (Развитие познавательно – исследовательской деятельности. Приобщение к социальным ценностям. Ознакомление с миром природы.) 9.25 – 9.40	1. Музыка 9.15– 9.30 2. Речевое развитие (Художественная литература) 9.40 – 9.55	1.Лепка // Аппликация 9.00 – 9.15 2.Физическое развитие (в помещении) 9.25 – 9.40

2 младшая 3-4 года 15 мин. Н. – 30 мин. Н* - 2 ч. 45 мин.	1.Рисование 9.00 – 9.15 2. Физическая культура в помещении 9.25 – 9.40	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.15 2.Музыка 9.25 – 9.40	1.Познавательное развитие (Развитие познавательно – исследовательской деятельности. Приобщение к социальным ценностям. Ознакомление с миром природы.) 9.00 – 9.15 2. Физическая культура в помещении 9.25 – 9.40	1. Речевое развитие (Развитие речи /Художественная литература) 9.00 – 9.15 2. Музыка 9.40 -9.55	1. Аппликация//Лепка 9.00 – 9.15 2. Физическая культура в помещении 9.25 – 9.40
Средняя 4-5 лет 20 мин. Н. – 40 мин. Н* - 4 часа	1.Музыка 9.00 – 9.15 2. Речевое развитие (Развитие речи/Художественная литература) 9.25 – 9.45	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.20 2.Физическая культура в помещении 9.30 -9.50	1.Музыка 9.20 – 9.40 2. Познавательное развитие (Развитие познавательно – исследовательской деятельности. Приобщение к социальным ценностям. Ознакомление с миром природы.) 9.50 – 10.10	1.Аппликация//Лепка 9.00 – 9.20 2.Физическая культура(в помещении) 9.30 – 9.50	1. Физическая культура в помещении 9.00 – 9.20 2. .Рисование 9.30 – 9.50

Старшая группа 5 – 6 лет 25 мин. Н. – 50 мин. Н* - 8 ч. 30 мин.	1. Познавательное развитие (Развитие познавательно- исследовательской деятельности) 9.00 – 9.25 2. Музыка 9.45 – 10.10	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.25 2. Рисование 9.35 – 10.00 3 .Физическая культура в помещении 15.55 – 16.00	1. Речевое развитие (Развитие речи / Художественная литература 9.00 – 9.25 2. Музыка 9.45 – 10.16,0 3 .Физическая культура в помещении 15.55 – 16.00	1.Аппликация// Лепка 9.00 – 9.25 2.Развитие речи (Развитие речи) 9.35 – 10.00 3.Физическая культура(на открытом воздухе) 16.00 – 16.25	1. Познавательное развитие (Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы) через неделю 9.00 – 9.25 2. .Рисование 9.35 – 10.00
Подготовительная группа 6 – 7 лет 30 мин. Н. – 90 мин. Н* - 8 ч. 30 мин.	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.30 2.Рисование 9.40 – 10.10 3.Физическая культура (на воздухе)	1. Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте) 9.00 – 9.30 2. Познавательное развитие (Приобщение к социальным ценностям. Ознакомление с миром природы.) 9.40 – 10.10 3.Музыка 10.20.- 10.50	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.30 2.Рисование 9.40 – 10.10 3. Музыка 10.20 – 10.50	1. Речевое развитие (Развитие речи/ Художественная литература) 9.00 – 9.30 2. Лепка//Аппликация 9.40 – 10.10 3. Физическая культура (в помещении) 10.20 – 10.50	1.Познавательное развитие (Развитие познавательно- исследовательской деятельности) 9.00 – 9.30 2. Физическая культура (в помещении) 9.40 – 10.10

Принято
На Педагогическом совете
МДОАУ «Детский сад № 105 г. Орска»
Протокол № 5 от 31.05.2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МДОАУ № 105 г.Орска
И.А. Искяндарова
Приказ № 21 от 31.05.2024

Расписание образовательной деятельности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в летний период 2024-2025 учебный год МДОАУ «Детский сад №105 «Дюймовочка» г. Орска»

Дни недели Группа	I младшая 2-3 года	старшая группа 5 - 6 лет	Средняя 4-5 лет	Подготовительная группа 6-7 лет	2 младшая группа	I младшая 2-3 года
Понедельник	1. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 2.Художественно – эстетическое развитие (рисование)	1.Познавательные игры 2.Художественно – эстетическое развитие (рисование)	1.Познавательные игры 2.Художественно – эстетическое развитие (рисование)	1.Познавательные игры 2.Художественно – эстетическое развитие (музыка)	1.Познавательные игры 2.Художественно-эстетическое развитие Рисование	1. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 2.Художественно – эстетическое развитие (рисование)
Вторник	1.Познавательные игры 2.Физическое развитие на воздухе	1.Физическое развитие на воздухе 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	1.Физическое развитие на воздухе 2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 2. .Физическое развитие на воздухе	1.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 2.Физическое развитие на воздухе	1.Познавательные игры 2.Физическое развитие на воздухе
Среда	1.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 2.Физическое развитие на воздухе	1.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 2. Физическое развитие на воздухе	1.Познавательные игры 2.Художественно – эстетическое развитие (рисование)	1.Познавательные игры 2.Художественно – эстетическое развитие (рисование)	1.Познавательные игры 2.Художественно-эстетическое развитие Рисование	1.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 2.Физическое развитие на воздухе
Четверг	1.Художественно-эстетическое развитие - музыка 2.Физическое развитие на воздухе	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 2. Художественно – эстетическое развитие (рисование)	1.Физическое развитие на воздухе 2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	1. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 2. .Физическое развитие на воздухе	1.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 2.Физическое развитие на воздухе	1.Художественно-эстетическое развитие - музыка 2.Физическое развитие на улице
Пятница	Досуг, развлечение	Досуг, развлечение	Досуг, развлечение	Досуг, развлечение	Досуг, развлечение	Досуг, развлечение

Модель двигательного режима детей МДОАУ № 105 «Дюймовочка»

г. Орска»

Виды, формы двигательной активности	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 7 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.
Физминутки, физпаузы	Ежедневно 2 – 3 мин.	Ежедневно 2 – 3 мин.	Ежедневно 2 – 3 мин.	Ежедневно 2 – 3 мин.	Ежедневно 2 – 3 мин.
Занятия «Физическая культура»	3 р. в неделю 10 – 12 мин.	3 р. в неделю 10 – 15 мин.	3 р. в неделю 15 – 20 мин.	3 р. в неделю 25 мин. (1 р. на воздухе)	3 р. в неделю 25 - 30 мин. (1 р. на открытом воздухе)
Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно под руководством воспитателя характер и продолжительность зависит от возраста детей	Ежедневно под руководством воспитателя характер и продолжительность зависит от возраста детей	Ежедневно под руководством воспитателя характер и продолжительность зависит от возраста детей	Ежедневно под руководством воспитателя характер и продолжительность зависит от возраста детей	Ежедневно под руководством воспитателя характер и продолжительность зависит от возраста детей
Подвижные игры в помещении и на улице (в утренний, дневной и вечерний отрезок времени)	Ежедневно 2 – 3 игры по 5 – 7 мин.	Ежедневно 2 – 3 игры по 5 – 7 мин.	Ежедневно 2 – 3 игры по 8 – 10 мин.	Ежедневно 2 – 3 игры 10 – 12 мин.	Ежедневно 2 – 3 игры по 10 – 15 мин.
Гимнастика после пробуждения	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 7 мин.	Ежедневно 8 мин.
Оздоровительные упражнения (зрительная гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры)	Ежедневно по выбору 3 – 5 мин.	Ежедневно по выбору 3 – 5 мин.	Ежедневно по выбору 6 – 8 мин.	Ежедневно по выбору 7 – 10 мин.	Ежедневно по выбору 10 – 15 мин.
Музыкально-ритмические движения на занятиях «Музыка»	2 р. в неделю 10 – 12 мин.	3 р. в неделю 10 – 15 мин.	3 р. в неделю 15 – 20 мин.	3 р. в неделю 25 мин. (1 р. на воздухе)	3 р. в неделю 25 - 30 мин. (1 р. на воздухе)
Физкультурный досуг	1 р. в месяц	1 р. в месяц	1 р. в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Спортивный праздник	-	2 р. в год 15 мин.	2 р. в год 15- 20 мин.	2 р. в год 25 – 30 мин.	2 р. в год 30 - 35 мин.

