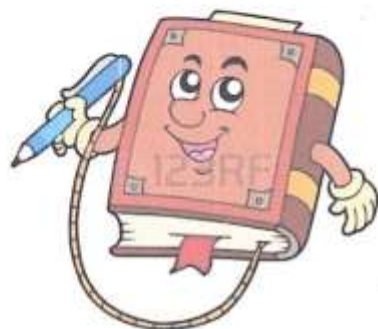


Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
«Детский сад №105 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
социально-личностного развития воспитанников «Дюймовочка» г. Орск»



## Учебный план на 2023 - 2024 учебный год

Принят на педагогическом совете  
МДОАУ «Детский сад № 105 «Дюймовочка»  
Протокол № 5 от 31.05.2023 г.

г. Орск, 2023 г.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 105 «Дюймовочка» г. Орска» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении ФГОС ДО» от 17 октября 2013 № 1155»,
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ №105, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Данный учебный план реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

#### **Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №105**

##### **«Социально-коммуникативное развитие»**

| <b>Наименование</b>                                                                                                         | <b>Авторы</b>                     | <b>Год издания</b>            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| <b>«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»</b>                                                            |                                   |                               |
| <b>Программа по формированию основ краеведения<br/>(часть программы, формируемая участниками образовательных отношений)</b> |                                   |                               |
| «Наш край»                                                                                                                  | Авторский коллектив педагогов ДОУ | 2016 г.                       |
| <b>Методические издания</b>                                                                                                 |                                   |                               |
| Дорожная азбука в детском саду                                                                                              | Е.Я.Хабибуллина                   | Детство – Пресс, 2020 г.      |
| Мир, в котором я живу                                                                                                       | Н.Г.Комарова, А.Ф. Грибоедова     | М.: ТЦ Сфера, 2005г.          |
| Комплексный проект «Веселый летний марафон»                                                                                 | И.В. Бобровская                   | «Учитель» Волгоград 2017      |
| Правила дорожного движения для детей 3- 7 лет                                                                               | Г.Д. Беляевскова                  | «Учитель», Волгоград, 2017    |
| Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС.                                    | Саулина Т. Ф.                     | Т. Ф. Мозаика-Синтез, 2014 г. |
| Учимся общаться. Игровые занятия по формированию коммуникативных навыков у детей 5-7 лет                                    | О.Н. Арсеновская                  | «Учитель», Волгоград, 2017    |
| Мой мир: Приобщение ребенка к социальному миру                                                                              | Л.И. Катаева                      | М.: Линка-пресс, 2000г.       |
| Дети, взрослые и мир вокруг                                                                                                 | Н.Ф. Виноградова, Т.А. Куликова   | М.: Просвещение, 1993г.       |

|                                                                                             |                                     |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| Вежливые сказки = Этикет для малышей                                                        | Т.А. Шорыгина                       | М.: Прометей; Книголюб, 2002г. |
| Красивые сказки: Эстетика для малышей                                                       | Т.А. Шорыгина                       | М.: Книголюб, 2003г.           |
| <b>Методические издания</b>                                                                 |                                     |                                |
| Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста | Л. Мосалова. Детство-Пресс, 2013 г. | Детство-Пресс, 2013 г.         |
| «Занятия по патриотическому воспитанию»                                                     | Л.А. Кондрыкина                     | Детство-Пресс, 2013 г.         |
| Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС          | Буре Р. С.                          | Мозаика-Синтез, 2014 г.        |

**«Познавательное развитие»**

|                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Программа по формированию основ краеведения<br/>(часть программы, формируемая участниками образовательных отношений)</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Наименование</b>                                                          | <b>Авторы</b>               | <b>Год издания</b>          |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>«Вода волшебница»</b>                                                     | <b>Яшугина О.В.</b>         | <b>2016 г.</b>              |
| <b>«Развитие познавательно-исследовательской деятельности»</b>               |                             |                             |
| <b>Методические издания</b>                                                  |                             |                             |
| Ребенок в мире поиска                                                        | Дыбина О.В.                 | ООО ТЦ Сфера, 2020г         |
| Игры для дошкольников с использованием нетрадиционного оборудования»         | О.В. Дыбина                 | ООО ТЦ Сфера, 2011 г        |
| Мир растений. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду         | А.И. Иванова                | М.: ТЦ Сфера, 2010г.        |
| Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду | А.И. Иванова                | М.: ТЦ Сфера, 2012г.        |
| Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. ФГОС.                    | Л.А. Королева               | Детство-Пресс, 2014 г.      |
| <b>«Приобщение к социокультурным ценностям»</b>                              |                             |                             |
| <b>Методические издания</b>                                                  |                             |                             |
| Из чего сделаны предметы                                                     | О.В. Дыбина                 | ООО ТЦ Сфера, 2020 г.       |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры                         | О.Л. Князева, М.Д. Маханева | СПб.: Детство-пресс, 2015г. |
| Истоки русской народной культуры в детском саду                              | И.Г. Гаврилова              | СПб.: Детство-пресс, 2015г. |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для детей 3-4 лет         | О.В. Дыбина                 | М.: Мозайка-Синтез, 2015г.  |

|                                                                      |             |                            |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
| Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для детей 4-5 лет | О.В. Дыбина | М.: Мозайка-Синтез, 2015г. |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для детей 5-6 лет | О.В. Дыбина | М.: Мозайка-Синтез, 2015г. |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для детей 6-7 лет | О.В. Дыбина | М.: Мозайка-Синтез, 2015г. |

**«Речевое развитие»**

| Наименование                                                | Авторы        | Год издания                             |
|-------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| <b>«Развитие речи»</b>                                      |               |                                         |
| <b>Методические издания</b>                                 |               |                                         |
| Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду     | О.С. Ушакова  | М.: ТЦ Сфера, 2002г.                    |
| Обучение детей пересказу по опорным картинкам               | Н.В. Нищева   | «Детство –Пресс», Санкт-Петербург, 2016 |
| Игровые познавательно – речевые занятия на основе сказок    | Н.В. Нищева   | «Учитель», Волгоград, 2014              |
| Речевые, ритмические и релаксационные игры для дошкольников | Н.В. Нищева   | «Детство –Пресс», Санкт-Петербург, 2016 |
| <b>Печатные издания</b>                                     |               |                                         |
| Учите. Играя: Игры и упражнения со звучащим словом          | А.И. Максаков | М.: Просвещение, 1999г.                 |
| <b>«Художественная литература»</b>                          |               |                                         |
| <b>Методические издания</b>                                 |               |                                         |
| Приобщение детей к художественной литературе                | В.В. Гербова  | М.: Мозайка-Синтез, 2005г.              |
| <b>Периодические издания</b>                                |               |                                         |
| Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия         | В.В. Гербова  | М.: Просвещение, 2005 г.                |
| Книга для чтения в детском саду. Средняя группа.            | В.В. Гербова  | М.: Просвещение, 2010 г.                |
| Книга для чтения в детском саду. Старшая группа.            | В.В. Гербова  | М.: Просвещение, 2010 г.                |
| Книга для чтения в детском саду. Младшая группа.            | В.В. Гербова  | М.: Просвещение, 2010 г.                |

**«Художественно-эстетическое развитие»**

| Наименование                       | Авторы | Год издания |
|------------------------------------|--------|-------------|
| <b>«Художественное творчество»</b> |        |             |
| <b>Методические издания</b>        |        |             |

|                                                                                                        |                             |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| Сценарии праздника Великой Победы                                                                      | Власова М.В.,               | «Учитель», Волгоград, 2017                |
| Театрализованный проект в развитии эмпатии старших дошкольников                                        | Т.А Грачева                 | «Детство –Пресс», Санкт- Петербург, 2017  |
| Театрализованная деятельность в ДОУ                                                                    | Л.Б. Дерягина,              | «Детство –Пресс», Санкт- Петербург, 2015  |
| Система музыкально – оздоровительной работы в ДОУ                                                      | О.Н. Арсеньевская,          | Москва «ЦПО» 2015                         |
| Обучение детей 2-4 лет по рисованию, лепке, аппликации в игре                                          | Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон | М.: Просвещение, 2000г.                   |
| <b>«Физическая культура»</b>                                                                           |                             |                                           |
| <b>Методические издания</b>                                                                            |                             |                                           |
| Игровые здоровьесберегающие технологии. Занятия с детьми 3 – 7 лет.                                    | Н.А. Деева                  | Волгоград, издательство «Учитель»,2020 г. |
| Игровые здоровьесберегающие технологии.Психогимнастика. Зарядка для глаз. Пальчиковые игры. Физминутки | Н.А. Деева                  | Волгоград, издательство «Учитель»,2020 г. |
| Методика физического воспитания детей дошкольного возраста                                             | Л.Д. Глазырина              | М.: ВЛАДОС, 2005г.                        |
| Физическая культура в детском саду. Для детей 3-4 лет.                                                 | Л.И. Пензулаева             | М.: Просвещение, 2014г.                   |
| Физическая культура в детском саду. Для детей 4-5 лет.                                                 | Л.И. Пензулаева             | М.: Просвещение, 2014г.                   |
| Физическая культура в детском саду. Для детей 5-6 лет.                                                 | Л.И. Пензулаева             | М.: Просвещение, 2014г.                   |
| Физическая культура в детском саду. Для детей 6-7 лет.                                                 | Л.И. Пензулаева             | М.: Просвещение, 2014г.                   |
| Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста                                         | В.П. Фролов                 | М.: Просвещение, 2000г.                   |
| Общеразвивающие упражнения в детском саду                                                              | П.П. Бучинская              | М.: Просвещение, 1990г                    |
| <b>Печатные издания</b>                                                                                |                             |                                           |
| Сказка в музыке. Музыкальные инструменты.                                                              | О.П. Радынова               | Творческий центр «Сфера», 2019 г.         |
| Здоровый образ жизни семьи.                                                                            |                             | «ТЦС», 2014                               |

|                                                                                     |                            |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| Информация для родителей и детей                                                    |                            |                         |
| Физкультурные праздники в детском саду                                              | Н.Луконина, Л.Чадова       | М.: Айрис-пресс, 2007г. |
| Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. Сценарии старший дошк. возраст | В.Я. Лысова, Т.С. Яковлева | М.: АРКТИ, 2001г.       |

#### Наглядно-дидактические пособия

- Серия «Мир в картинках» 3-7 лет: Овощи Мозайка-Синтез, 2013г..
- Серия «Мир в картинках» 3-7 лет: Водный транспорт, Мозайка-Синтез, 2013г.
- Серия «Мир в картинках» 3-7 лет: Авиация, Мозайка-Синтез, 2013г.
- Серия «Мир в картинках» 3-7 лет: Животные домашние питомцы в горах, Мозайка-Синтез, 2013г.
- Серия «Мир в картинках» 3-7 лет: Насекомые, Мозайка-Синтез, 2013г.
- Серия «Мир в картинках» 3-7 лет: Автомобильный транспорт, Мозайка-Синтез, 2013г.
- Серия «Мир в картинках» 3-7 лет: Спортивный инвентарь, Мозайка-Синтез, 2013г.
- Серия «Мир в картинках» 3-7 лет: День Победы, Мозайка-Синтез, 2013г.
- Серия «Мир в картинках» 3-7 лет: Животные средней полосы, Мозайка-Синтез, 2013г.
- Серия «Грамматика в картинках» 5-7 лет, Рассказы по картинкам: Летние виды спорта, Мозайка-Синтез, 2012г.
- Серия «Грамматика в картинках» 5-7 лет, Рассказы по картинкам: Многозначные слова, Мозайка-Синтез, 2012г.
- Серия «Грамматика в картинках» 5-7 лет, Рассказы по картинкам: Один-много, Мозайка-Синтез, 2012г.
- Серия «Грамматика в картинках» 5-7 лет, Рассказы по картинкам: Говори правильно, Мозайка-Синтез, 2012г.
- Серия «Грамматика в картинках» 5-7 лет, Рассказы по картинкам: Защитники Отечества, Мозайка-Синтез, 2015г.
- Серия «Грамматика в картинках» 5-7 лет, Рассказы по картинкам: Великая отечественная война, Мозайка-Синтез, 2015г.

#### Электронные учебные издания

|                                                                                                                                                                                        |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Каплунова И, Новоскольцева И. <b>Праздник каждый день. Младшая группа.</b> Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб,: издательство «Композитор» 2007.                | <b>2 CD</b> + Конспекты занятий |
| Каплунова И, Новоскольцева И. <b>Праздник каждый день. Средняя группа.</b> Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб,: издательство «Композитор» 2007.                | <b>2 CD</b> + Конспекты занятий |
| Каплунова И, Новоскольцева И. <b>Праздник каждый день. Старшая группа.</b> Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб,: издательство «Композитор» 2007.                | <b>2 CD</b> + Конспекты занятий |
| Каплунова И, Новоскольцева И. <b>Праздник каждый день. Подготовительная группа.</b> Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб,: издательство «Композитор» 2007.       | <b>3CD</b> + Конспекты занятий  |
| Каплунова И, Новоскольцева И. <b>Праздник каждый день. Подготовительная группа.Дополнительный материал</b> к « Конспектам музыкальных занятий» – СПб,: издательство «Композитор» 2009. | <b>2 CD</b> + Конспекты занятий |
| Каплунова И, Новоскольцева И. <b>Ясельки.</b> Планирование и репертуар музыкальных занятий. – СПб.: «Невская Нота». 2010                                                               | <b>2 CD</b> + Конспекты занятий |

|                                                                                                                                                              |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Каплунова И. <b>Наш веселый оркестр.</b> Методическое пособие для музыкальных руководителей детских садов. В 2-х частях.- СПб.: Невская Нота, 2013.          | <b>CD<br/>DVD</b> |
| Каплунова И. <b>Ансамбль ложкарей.</b> Методическое пособие для муз.руководителей детских садов. - СПб.: Невская Нота, 2015.                                 | <b>CD</b>         |
| Каплунова И., Новоскольцева И. <b>Как у наших у ворот....</b> Пособие для муз.руководителей детских дошкольных учреждений. – СПб.: изд-во «Композитор» 2003. |                   |
| Каплунова И., Новоскольцева И. <b>Хи-Хи-ХИ да Ха-Ха-ХА!</b> Вып.1., Методическое пособие для муз.руководителей детских садов. СПб.: Невская Нота, 2009.      | <b>CD</b>         |
| Каплунова И., Новоскольцева И. <b>Потанцуй со мной, дружок!</b> Методическое пособие для музыкальных руководителей детских садов.- СПб.: Невская Нота, 2010. | <b>CD</b>         |
| Каплунова И., Новоскольцева И. <b>Праздник шаров.</b> Методическое пособие для музыкальных руководителей детских садов. - СПб.: Невская Нота, 2011.          | <b>2 CD</b>       |
| Каплунова И., Новоскольцева И. <b>Рождественские сказки.</b> Методическое пособие для музыкальных руководителей детских садов. - СПб.: Невская Нота, 2012.   | <b>CD</b>         |

Учебный план реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми дошкольного возраста с 01 сентября по 31 мая. В середине года (с 09.01-15.01) для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".).

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет в режиме дня составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом детей домой), продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов в день (может изменяться в зависимости от температуры воздуха).

Для детей дошкольного возраста 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отведено не менее 3 часов.

Длительность образовательной деятельности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность не превышает 10 мин, образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает: - от 3 до 4 лет – 30 мин; от 4 до 5 лет – 40 мин; от 5 до 6 лет – 50 мин; от 6 до 7 лет – 1, 5 часа.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках физкультурных занятий (2 раза в физкультурном зале под руководством воспитателя, 1 раз – на открытом воздухе). Для детей третьего года жизни занятия по физической культуре организуются по подгруппам в помещении. Для детей 5-7 лет физкультурное занятие 1 раз в неделю организуется на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе. С целью укрепления здоровья детей в ДООУ разработан комплекс мероприятий по закаливанию детей: правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Педагог-психолог проводит диагностическую, и развивающую работу с детьми в совместной деятельности (в играх, беседах). Индивидуальную помощь детям, оказывают по обращению родителей и педагогов.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основной познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами. Педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно- образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

Учебный план в части, формируемой участниками образовательного процесса, разрабатывается в ДООУ, утверждается руководителем ДООУ и является неотъемлемой составляющей учебного плана обязательной части ООП. Учебный план в части, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечен расписанием, годовым календарным учебным графиком. Содержание программ педагоги осуществляют в повседневной жизни в совместной деятельности с детьми, путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности, главным из которых является игра.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя образовательную деятельность по реализации программ разработанных самостоятельно, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального

заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс и включает в себя реализацию программ, самостоятельно, разработанных участниками образовательных отношений.

В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются программы, направленные на развитие детей в следующих образовательных областях: «Социально - коммуникативное развитие» - программа «Наш край», разработана воспитателем О.В. Черномырдиной и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий; «Познавательное развитие» - программа «Вода – волшебница» разработана воспитателем Яшугиной О.В. и соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет возрастных особенностей и возможностей воспитанников, специфику и возможности образовательных областей, поэтому реализация части формируемой участниками образовательного процесса учебного плана предполагается как составляющая часть обязательной части образовательной деятельности, расширяющей образовательные области, что отражено в объеме нагрузки.

Реализация задач музыкального воспитания осуществляется музыкальным руководителем.

Объём самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-пространственной развивающей среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объём самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 ч. в день для всех возрастных групп полного дня). На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы ДОО составлено расписание образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности на учебный год. В летний оздоровительный период воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, с детьми организуется деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности: продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; организуются закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Принято  
На педагогическом совете  
МДОАУ «Детский сад № 105»  
Протокол № 5 от 31 мая 2023 г.

Утверждаю:  
Заведующий МДОАУ №105  
И.А. Искандарова  
Приказ № 13/1 от 31.05.2023 г.

Модель образовательной деятельности группы общеразвивающей направленности МДОАУ «Детский сад № 105 «Дюймовочка» г. Орск»  
на 2023-2024 учебный год

| Образовательная область                                                   | Образовательные компоненты                                                                                                      | Количество занятий в неделю                                                                                                                           |                                                  |                                                 |                                                 |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                 | Группа общеразвивающей направленности 2 – 3 года                                                                                                      | Группа общеразвивающей направленности 3 – 4 года | Группа общеразвивающей направленности 4 – 5 лет | Группа общеразвивающей направленности 5 – 6 лет | Группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет |
| Познавательное развитие<br>(основная часть)                               | Развитие познавательно-исследовательской деятельности<br>Приобщение к социокультурным ценностям<br>Ознакомление с миром природы | 1 раз в неделю                                                                                                                                        | 1 в неделю                                       | 1 в неделю                                      | 2 в неделю                                      | 2 в неделю                                      |
|                                                                           | Формирование элементарных математических представлений                                                                          | -                                                                                                                                                     | 1 в неделю                                       | 1 в неделю                                      | 1 в неделю                                      | 2 раза в неделю                                 |
| Познавательное развитие<br>(часть формируемая участниками обр. отношений) | Реализация парциальной программы: формированию основ краеведения «Наш край» (региональный компонент)                            | расширение образовательной области познавательное развитие по формированию основ краеведения реализуется как часть образовательной деятельности       |                                                  |                                                 |                                                 |                                                 |
| Речевое развитие<br>(основная часть)                                      | Развитие речи<br>Чтение художественной литературы                                                                               | 2 раза в неделю                                                                                                                                       | 1 раз в неделю                                   | 1 раз в неделю                                  | 2 раза в неделю                                 | 2 раза в неделю                                 |
| Художественно-эстетическое развитие<br>(основная часть)                   | Музыка                                                                                                                          | 2 раза в неделю                                                                                                                                       | 2 раза в неделю                                  | 2 раза в неделю                                 | 2 раза в неделю                                 | 2 раза в неделю                                 |
|                                                                           | Рисование                                                                                                                       | 1 раз в неделю                                                                                                                                        | 1 раз в неделю                                   | 1 раз в неделю                                  | 2 раза в неделю                                 | 2 раза в неделю                                 |
|                                                                           | Лепка                                                                                                                           | 1 раз в неделю                                                                                                                                        | 1 раз в 2 недели                                 | 1 раз в 2 недели                                | 1 раз в 2 недели                                | 1 раз в 2 недели                                |
|                                                                           | Аппликация                                                                                                                      | -                                                                                                                                                     | 1 раз в 2 недели                                 | 1 раз в 2 недели                                | 1 раз в 2 недели                                | 1 раз в 2 недели                                |
|                                                                           | Приобщение к искусству                                                                                                          | Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в |                                                  |                                                 |                                                 |                                                 |

|                                                                |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                        |                        |                        |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|                                                                | Конструктивно-модельная деятельность               | Задачи решаются в режимных моментах и самостоятельной деятельности: сюжетно-ролевые и конструктивные игры, игры на прогулке, как часть занятия по ФЭМП, индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей                                                                                                       |                        |                        |                        |                        |
| <b>Физическое развитие (основная часть)</b>                    | Занятия по физической культуре в помещении         | <b>3</b> раза в неделю                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>3</b> раза в неделю | <b>3</b> раза в неделю | <b>2</b> раза в неделю | <b>2</b> раза в неделю |
|                                                                | Занятия по физической культуре на открытом воздухе | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                      | -                      | <b>1</b> раз в неделю  | <b>1</b> раз в неделю  |
|                                                                | Формирование начальных представлений ЗОЖ           | Через все виды деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно): закаливание; физкультурные досуги, игры и развлечения; создание практических, игровых, проблемных ситуаций; беседы и разговоры с детьми; работу по воспитанию у детей культурно – гигиенических навыков и культуры здоровья |                        |                        |                        |                        |
| <b>Продолжительность образовательной деятельности не более</b> |                                                    | 10 мин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15 мин.                | 20 мин.                | 25 мин.                | 30 мин.                |
| <b>Объем недельной образовательной нагрузки не более</b>       |                                                    | 1 час 40 мин                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2ч 20 мин              | 3ч 20 мин              | 5 ч 25 мин             | 7 ч. 30 мин.           |
| <b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                        |                        |                        |
| <b>Утренняя гимнастика</b>                                     |                                                    | ежедневно                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ежедневно              | ежедневно              | ежедневно              | ежедневно              |
| <b>Комплексы закаливающих процедур</b>                         |                                                    | ежедневно                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ежедневно              | ежедневно              | ежедневно              | ежедневно              |
| <b>Гигиенические процедуры</b>                                 |                                                    | ежедневно                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ежедневно              | ежедневно              | ежедневно              | ежедневно              |
| <b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>     |                                                    | ежедневно                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ежедневно              | ежедневно              | ежедневно              | ежедневно              |
| <b>Чтение художественной литературы</b>                        |                                                    | ежедневно                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ежедневно              | ежедневно              | ежедневно              | ежедневно              |
| <b>Дежурства</b>                                               |                                                    | ежедневно                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ежедневно              | ежедневно              | ежедневно              | ежедневно              |
| <b>Прогулки</b>                                                |                                                    | ежедневно                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ежедневно              | ежедневно              | ежедневно              | ежедневно              |
| <b>Самостоятельная деятельность</b>                            |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                        |                        |                        |
| <b>Игра</b>                                                    |                                                    | ежедневно                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ежедневно              | ежедневно              | ежедневно              | ежедневно              |
| <b>Самостоятельная деятельность детей в центрах развития</b>   |                                                    | ежедневно                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ежедневно              | ежедневно              | ежедневно              | ежедневно              |

**Особенности образовательной нагрузки в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов для реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Возрастные группы</b>                                                                                                                                             |                                                                               |                                                                               |                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направления социально – коммуникативного развития</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Группа общеразвивающей направленности 3 – 4 года</b>                                                                                                              | <b>Группа общеразвивающей направленности 4 - 5 лет</b>                        | <b>Группа общеразвивающей направленности 5 – 6 лет</b>                        | <b>Группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет</b>                        |
| <b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</b><br>Ситуативные разговоры с детьми в 1 и 2 половину дня, педагогические ситуации, ситуации морального выбора, беседы, игровая деятельность, во всех видах самостоятельной деятельности детей, беседы после чтения, беседы социально – нравственного содержания, совместные поручения |                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                               |                                                                               |
| Усвоение моральных норм и ценностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ежедневно, 5 минут                                                                                                                                                   | Ежедневно, 5 - 7 минут                                                        | Ежедневно, 10 минут                                                           | Ежедневно, 10 минут                                                           |
| Воспитание моральных качеств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ежедневно, 5 минут                                                                                                                                                   | Ежедневно, 7 минут                                                            | Ежедневно, 7 минут                                                            | Ежедневно, 7 минут                                                            |
| Формирование опыта совместной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ежедневно, 10 минут                                                                                                                                                  | 3 раза в неделю, 20 минут                                                     | 3 раза в неделю, 25 минут                                                     | 3 раза в неделю, 25 минут                                                     |
| <b>Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание</b><br>Формы: беседы с детьми в 1 и 2 половину дня, рассматривание картин, продуктов народных промыслов, чтение художественной литературы, игровая деятельность, экскурсии, праздники, проектная деятельность                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                               |                                                                               |
| Образ Я                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Раз в неделю, 5 минут                                                                                                                                                | Раз в неделю, 5 минут                                                         | Раз в 2 недели, 10 минут                                                      | Раз в 2 недели, 10 минут                                                      |
| Семья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Раз в неделю, 5 минут                                                                                                                                                | Раз в неделю, 5 минут                                                         | Раз в 2 недели, 10 минут                                                      | Раз в 2 недели, 10 минут                                                      |
| Детский сад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Раз в 2 недели, 5 минут                                                                                                                                              | Раз в 2 недели, 10 минут                                                      | Раз в 2 недели, 10 минут                                                      | Раз в 2 недели, 10 минут                                                      |
| Родная страна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Раз в 2 недели, 5 минут                                                                                                                                              | Раз в 2 недели, 10 минут                                                      | Раз в 2 недели, 10 минут                                                      | Раз в 2 недели, 10 минут                                                      |
| <b>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</b><br>Формы: совместные действия, наблюдения, поручения, дежурства в старшей – подготовительной группах, хозяйственно – бытовой труд по созданию и оформлению ППРС                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                               |                                                                               |
| <b>Воспитание культурно – гигиенических навыков</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ежедневно, 5 минут                                                                                                                                                   | Ежедневно, 5 минут                                                            | Ежедневно, 5 минут                                                            | Ежедневно, 5 минут                                                            |
| <b>Самообслуживание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ежедневно решение задач по освоению процессов самообслуживания осуществляется в пределах времени, необходимого для осуществления функций присмотра и ухода за детьми |                                                                               |                                                                               |                                                                               |
| <b>Общественно – полезный труд</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Раз в неделю, 5 минут                                                                                                                                                | Раз в неделю, 10 минут                                                        | Раз в неделю, 20 минут                                                        | Раз в неделю, 25 минут                                                        |
| <b>Труд в природе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ежедневно на прогулке 5 минут; 1 раз в неделю труд в уголке природы 5 минут                                                                                          | Ежедневно на прогулке 15 минут; 2 раз в неделю труд в уголке природы 15 минут | Ежедневно на прогулке 20 минут; 2 раз в неделю труд в уголке природы 20 минут | Ежедневно на прогулке 25 минут; 2 раз в неделю труд в уголке природы 25 минут |
| <b>Уважение к труду взрослых</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ежедневно в процессе наблюдений трудовой деятельности взрослых 5 минут                                                                                               | Ежедневно в процессе наблюдений трудовой деятельности взрослых 5 минут        | Ежедневно в процессе наблюдений трудовой деятельности взрослых 5 минут        | Ежедневно в процессе наблюдений трудовой деятельности взрослых 5 минут        |

|                                                                                                                                                                                            |                                          |                          |                          |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Формирование основ безопасности</b>                                                                                                                                                     |                                          |                          |                          |                          |
| Формы: совместные действия, наблюдения, экскурсии, игра, рассматривание, беседа, чтение, проектная деятельность, проблемные ситуации                                                       |                                          |                          |                          |                          |
| <b>Ребенок и природа</b>                                                                                                                                                                   | Раз в 2 недели, 5 минут                  | Раз в 2 недели, 10 минут | Раз в 2 недели, 20 минут | Раз в 2 недели, 20 минут |
| <b>Ребенок на улице</b><br><b>Ребенок и другие люди</b>                                                                                                                                    | Раз в 2 недели, 5 минут                  | Раз в 2 недели, 10 минут | Раз в 2 недели, 20 минут | Раз в 2 недели, 20 минут |
| <b>Ребенок дома</b><br><b>Здоровье ребенка</b><br><b>Эмоциональное благополучие</b>                                                                                                        | Ежедневно, 5 минут                       | Ежедневно, 5 минут       | Ежедневно, 5 минут       | Ежедневно, 10 минут      |
| <b>Формирование начальных представлений о ЗОЖ</b>                                                                                                                                          |                                          |                          |                          |                          |
| Личная гигиена и режим дня                                                                                                                                                                 | Ежедневно, 5 минут                       | Ежедневно, 5 минут       | Ежедневно, 5 минут       | Ежедневно, 5 минут       |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.                                                                                                                              | Раз в неделю, 5 минут                    | Раз в неделю, 10 минут   | Раз в неделю, 20 минут   | Раз в неделю, 25 минут   |
| Закаливание после сна                                                                                                                                                                      | Ежедневно, 5 минут                       | Ежедневно, 7 минут       | Ежедневно, 10 минут      | Ежедневно, 10 минут      |
| <b>Приобщение к искусству</b>                                                                                                                                                              |                                          |                          |                          |                          |
| Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности |                                          |                          |                          |                          |
| <b>Художественная литература</b>                                                                                                                                                           |                                          |                          |                          |                          |
| Чтение художественной литературы                                                                                                                                                           | Ежедневно, 5 минут                       | Ежедневно, 10 минут      | Ежедневно, 10 минут      | Ежедневно, 15 минут      |
| Заучивание стихов                                                                                                                                                                          | Ежедневно, 5 минут                       | Ежедневно, 5 минут       | Ежедневно, 5 минут       | Ежедневно, 5 минут       |
| Театрализованная деятельность                                                                                                                                                              | Раз в неделю, 5 минут                    | Раз в неделю, 10 минут   | Раз в неделю, 20 минут   | Раз в неделю, 25 минут   |
| <b>Развитие познавательной деятельности при реализации программы «Вода – волшебница»</b>                                                                                                   |                                          |                          |                          |                          |
| Наблюдения на прогулке                                                                                                                                                                     |                                          | Ежедневно, 10 минут      | Ежедневно, 15 минут      | Ежедневно, 15 минут      |
| Дидактические игры на прогулке                                                                                                                                                             |                                          | Ежедневно, 12 минут      | Ежедневно, 15 минут      | Ежедневно, 15 минут      |
| Беседа на прогулке                                                                                                                                                                         |                                          | Ежедневно, 15 минут      | Ежедневно, 20 минут      | Ежедневно, 20 минут      |
| Познавательно-исследоват. деятельность                                                                                                                                                     |                                          | Ежедневно, 15 минут      | Ежедневно, 25 минут      | Ежедневно, 25 минут      |
| Чтение детям энциклопедической литературы, рассматривание альбомов.                                                                                                                        |                                          | Ежедневно, 15 минут      | Ежедневно, 20 минут      | Ежедневно, 25 минут      |
| <b>Формирование целостной картины мира и развитие познавательной деятельности, при реализации программы «Наш край»</b>                                                                     |                                          |                          |                          |                          |
| Наблюдения на прогулке                                                                                                                                                                     | Ежедневно, 5 минут                       | Ежедневно, 10 минут      | Ежедневно, 15 минут      | Ежедневно, 15 минут      |
| Дидактические игры на прогулке                                                                                                                                                             | Ежедневно, 5 минут<br>Ежедневно, 5 минут | Ежедневно, 12 минут      | Ежедневно, 15 минут      | Ежедневно, 15 минут      |
| Беседа на прогулке                                                                                                                                                                         | Ежедневно, 5 минут                       | Ежедневно, 15 минут      | Ежедневно, 20 минут      | Ежедневно, 20 минут      |
| Познавательно-исследовательская деятельность                                                                                                                                               | Ежедневно, 5 минут                       | Ежедневно, 15 минут      | Ежедневно, 25 минут      | Ежедневно, 25 минут      |
| Чтение детям                                                                                                                                                                               | Ежедневно, 5 минут                       | Ежедневно, 15 минут      | Ежедневно, 20 минут      | Ежедневно, 25 минут      |

|                                                                                         |                     |                     |                     |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| энциклопедической литературы, рассматривание альбомов.                                  |                     |                     |                     |                     |
| <b>Приобщение детей к художественной литературе для реализации программы «Наш край»</b> |                     |                     |                     |                     |
| Чтение на прогулке                                                                      | Ежедневно, 7 минут  | Ежедневно, 12 минут | Ежедневно, 20 минут | Ежедневно, 20 минут |
| Чтение художественной литературы                                                        | Ежедневно, 7 минут  | Ежедневно, 15 минут | Ежедневно, 20 минут | Ежедневно, 20 минут |
| <b>Художественное творчество, как средство реализации программы «Наш край»</b>          |                     |                     |                     |                     |
| Изобразительная деятельность, конструирование на прогулке                               | Ежедневно, 10 минут | Ежедневно, 15 минут | Ежедневно, 20 минут | Ежедневно, 25 минут |
| Творческая мастерская (лепка, аппликация, ручной труд, конструирование)                 | Ежедневно, 12 минут | Ежедневно, 15 минут | Ежедневно, 20 минут | Ежедневно, 25 минут |
| <b>Музыка, как средство реализации программы «Наш край»</b>                             |                     |                     |                     |                     |
| Музыкальная деятельность на прогулке.                                                   | Ежедневно, 10 минут | Ежедневно, 15 минут | Ежедневно, 20 минут | Ежедневно, 25 минут |
| Традиционные виды музыкальной деятельности, игры в музыкальном зале, в помещении        | Ежедневно, 10 минут | Ежедневно, 12 минут | Ежедневно, 15 минут | Ежедневно, 15 минут |

Программа «Наш край» разработанная учреждением самостоятельно реализуется с детьми от 4 до 7 лет, в рамках образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»:

в группе обучающихся от 4 до 5 лет, ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 минут), самостоятельную деятельность детей (20 минут) и при проведении режимных моментов (20 минут);

в группе обучающихся от 5 до 6 лет, ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (25 минут), самостоятельную деятельность детей (25 минут) и при проведении режимных моментов (40 минут);

в группе обучающихся от 6 до 7 лет, ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (25 минут), самостоятельную деятельность детей (25 минут) и при проведении режимных моментов (25 минут).

Программа дополняет и расширяет задачи, поставленные в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей.

Принято  
На Педагогическом совете  
МДОАУ «Детский сад № 105 г. Орска»  
Протокол № 5 от 31.05.2023 г.

Утверждаю:  
Заведующий МДОАУ № 105 г.Орска  
*И.А. Искандарова*  
Приказ № 13/1 от 31.05.2023

Расписание образовательной деятельности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей на 2023-2024 учебный год МДОАУ «Детский сад №105 «Дюймовочка» г.Орска»

| Дни недели<br>Группа<br>Количество/длит.                            | ПОНЕДЕЛЬНИК                                                                                                                              | ВТОРНИК                                                                                                                                                         | СРЕДА                                                                                                                                                                                                                                                                   | ЧЕТВЕРГ                                                                                                                                    | ПЯТНИЦА                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 младшая<br>2 - 3 г.<br>8 – 10 мин.<br>Н. – 10 мин.<br>Н* - 1,5 ч. | 1. Рисование<br>1 подгруппа – 9.30 – 9.40<br>2 подгруппа – 9.50 – 10.00<br><br>2. Физическое развитие (в помещении)<br><br>16.00 – 16.10 | 1. Музыка 9.30 – 9.40<br><br>2. Речевое развитие (Развитие речи)<br>1 подгруппа – 16.00 – 16.10<br><br>2 подгруппа – 16.20 – 16.30                              | 1. Познавательное развитие (Развитие познавательно – исследовательской деятельности. Приобщение к социальным ценностям. Ознакомление с миром природы.)<br>1 подгруппа – 9.30 – 9.40<br>2 подгруппа – 9.50 – 10.00<br>2. Физическое развитие (в помещении) 16.00 – 16.10 | 1. Музыка 9.30 – 9.40<br>2. Речевое развитие (Художественная литература)<br><br>1 подгруппа – 16.00 – 16.10<br>2 подгруппа – 16.20 – 16.30 | 1. Лепка<br>1 подгруппа – 9.30 – 9.40<br>2 подгруппа – 9.50 – 10.00<br><br>2. Физическое развитие (в помещении)<br>16.00 – 16.10        |
| 1 младшая<br>2 - 3 г.<br>8 – 10 мин.<br>Н. – 10 мин.<br>Н* - 1,5 ч. | 1. Рисование<br>1 подгруппа – 9.30 – 9.40<br>2 подгруппа – 9.50 – 10.00<br><br>2. Физическое развитие (в помещении)<br><br>16.00 – 16.10 | 1. Речевое развитие (Развитие речи)<br>1 подгруппа – 9.30 - 9.40<br>2 подгруппа - 9.50 – 10.00<br><br>2. Физическое развитие (в помещении)<br><br>16.00 – 16.10 | 1. Музыка 9.40 – 9.50<br>2. Познавательное развитие (Развитие познавательно – исследовательской деятельности. Приобщение к социальным ценностям. Ознакомление с миром природы.)<br>1 подгруппа – 16.00 – 16.10<br>2 подгруппа - 16.20 – 16.30                           | 1. Речевое развитие (Художественная литература)<br>1 подгруппа – 9.30 - 9.40<br>2 подгруппа - 9.50 – 10.00<br>2. Музыка 16.00 – 16.10      | 1. Лепка<br>1 подгруппа – 16.00 – 16.10<br>2 подгруппа - 16.20 – 16.30<br><br>2. Физическое развитие (в помещении)<br><br>16.00 – 16.10 |

| Дни недели<br>Группа<br>Количество/длит.                              | ПОНЕДЕЛЬНИК                                                                                                                  | ВТОРНИК                                                                                              | СРЕДА                                                                                                                                                                                                                                                             | ЧЕТВЕРГ                                                                                                   | ПЯТНИЦА                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 младшая<br>2 - 3 г.<br>8 – 10 мин.<br>Н. – 10 мин.<br>Н* - 1,5 ч.   | 1.Физическое развитие (в помещении)<br>1подгруппа – 9.00 -9.10<br>2 подгруппа -9.20 – 9.30<br><br>2. Рисование 16.00 – 16.10 | 1. Музыка<br>9.00 – 9.10<br><br>2. Речевое развитие (Развитие речи) 9.20 - 9.30                      | 1.Физическое развитие (в помещении)<br>1подгруппа – 9.00 -9.10<br>2 подгруппа -9.20 – 9.30<br>2.Познавательное развитие (Развитие познавательно – исследовательской деятельности. Приобщение к социальным ценностям. Ознакомление с миром природы.) 16.00 – 16.10 | 1. Музыка<br>9.00 – 9.10<br>2. Речевое развитие (Художественная литература) 9.20 – 9.30                   | 1.Физическое развитие (в помещении)<br>1подгруппа – 9.00 -9.10<br>2 подгруппа -9.20 – 9.30<br>2. Лепка 16.00 – 16.10 |
| 1 младшая<br>2 - 3 г.<br>8 – 10 мин.<br>Н. – 10 мин.<br>Н* - 1,5 ч.   | 1.Физическое развитие (в помещении)<br>1подгруппа – 9.00 -9.10<br>2 подгруппа -9.20 – 9.30<br><br>2. Рисование 16.00 – 16.10 | 1. Речевое развитие (Развитие речи)<br>9.00 – 9.10<br><br>2. Музыка 9.20 - 9.30                      | 1.Физическое развитие (в помещении)<br>1подгруппа – 9.00 -9.10<br>2 подгруппа -9.20 – 9.30<br>2.Познавательное развитие (Развитие познавательно – исследовательской деятельности. Приобщение к социальным ценностям. Ознакомление с миром природы.) 16.00 – 16.10 | 1. Речевое развитие (Художественная литература) 9.00 – 9.10<br>2. Музыка 9.20 – 9.30                      | 1.Физическое развитие (в помещении)<br>1подгруппа – 9.00 -9.10<br>2 подгруппа -9.20 – 9.30<br>2. Лепка 16.00 – 16.10 |
| 2 младшая<br>3-4 года<br>15 мин.<br>Н. – 30 мин.<br>Н* - 2 ч. 45 мин. | 1.Рисование<br>9.00 – 9.15<br>2. Физическая культура в помещении<br>9.25 – 9.40                                              | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)<br>9.00 – 9.15<br>2.Музыка<br>9.35 – 9.50                           | 1.Познавательное развитие (Развитие познавательно – исследовательской деятельности. Приобщение к социальным ценностям. Ознакомление с миром природы.) 9.00 – 9.15<br>2. Физическая культура в помещении<br>9.25 – 9.40                                            | 1. Речевое развитие (Развитие речи /Художественная литература)<br>9.00 – 9.15<br>2. Музыка<br>9.35 – 9.50 | 1. Аппликация//Лепка<br>9.00 – 9.15<br>2. Физическая культура в помещении<br>9.25 – 9.40                             |
| Средняя<br>4-5 лет<br>20 мин.<br>Н. – 40 мин.<br>Н* - 4 часа          | 1.Музыка 9.00 – 9.20<br><br>2. Речевое развитие (Развитие речи/Художественная литература)<br>9.30 – 9.50                     | 1. Познавательное развитие (ФЭМП)<br>9.00 – 9.20<br>2.Физическая культура в помещении<br>9.30 – 9.50 | 1.Музыка<br>9.00 – 9.20<br>2. Познавательное развитие (Развитие познавательно – исследовательской деятельности. Приобщение к социальным ценностям.                                                                                                                | 1.Аппликация//Лепка<br>9.00 – 9.20<br>2.Физическая культура( в помещении)<br>9.30 – 9.50                  | 1. Физическая культура в помещении<br>9.00 – 9.20<br>2. .Рисование<br>9.30 – 9.50                                    |

|  |  |  |                                                   |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <b>Ознакомление с миром природы.) 9.30 – 9.50</b> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Старшая группа №1</b><br><b>5 – 6 лет</b><br><b>25 мин.</b><br><b>Н. – 50 мин.</b><br><b>Н* - 8 ч. 30 мин.</b> | <b>1. Познавательное развитие</b><br>(Развитие познавательно-исследовательской деятельности)<br><b>9.00 – 9.25</b><br><b>2. Музыка 9.35 – 10.00</b>                                                             | <b>1. Познавательное развитие</b><br>(ФЭМП)<br><b>9.00 – 9.25</b><br><b>2. Рисование</b><br><b>9.35 – 10.00</b><br><b>3 .Физическая культура в помещении</b><br><b>15.55 – 16.00</b> | <b>1.Речевое развитие</b><br>(Развитие речи / Художественная литература)<br><b>9.00 – 9.25</b><br><b>2. Музыка</b><br><b>9.35 – 10.00</b><br><b>3 .Физическая культура в помещении</b><br><b>15.55 – 16.00</b> | <b>1.Аппликация//Лепка</b><br><b>9.00 – 9.25</b><br><b>2.Развитие речи</b><br>(Развитие речи) <b>9.35 – 10.00</b><br><b>3.Физическая культура( на открытом воздухе)</b><br><b>16.00 – 16.25</b> | <b>1. Познавательное развитие</b><br>(Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миромприроды)через неделю <b>9.00 – 9.25</b><br><b>2. .Рисование</b><br><b>9.35 – 10.00</b>                                 |
| <b>Старшая группа №2</b><br><b>5 – 6 лет</b><br><b>25 мин.</b><br><b>Н. – 50 мин.</b><br><b>Н* - 8 ч. 30 мин.</b> | <b>1. Речевое развитие</b><br>(Развитие речи / Художественная литература) <b>9.00 – 9.25</b><br><b>2. Рисование</b><br><b>9.35 – 10.00</b><br><b>3 .Физическая культура в помещении</b><br><b>15.55 – 16.00</b> | <b>1. Познавательное развитие</b><br>(ФЭМП)<br><b>9.00 – 9.25</b><br><b>2. Музыка 9.55 – 10.20</b>                                                                                   | <b>1. Развитие речи</b><br>(Развитие речи) <b>9.00 – 9.25</b><br><b>2. Рисование</b><br><b>9.35 – 10.00</b><br><b>3.Физическая культура( на открытом воздухе)</b><br><b>16.00 – 16.25</b>                      | <b>1.Аппликация//Лепка</b><br><b>9.0 – 9.25</b><br><b>2. Познавательное развитие</b><br>(Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миромприроды) через неделю <b>9.35 – 10.00</b>  | <b>1.Музыка 9.00 – 9.25</b><br><b>2.. Познавательное развитие</b><br>(Развитие познавательно-исследовательской деятельности)<br><b>9.34 – 10.00</b><br><b>3 .Физическая культура в помещении</b><br><b>15.55 – 16.00</b> |

# **Модель двигательного режима детей МДОАУ № 105 «Дюймовочка»**

**г. Орска»**

| <b>Виды, формы двигательной активности</b>                                                       | <b>1 младшая группа</b>                                                                       | <b>2 младшая группа</b>                                                                       | <b>Средняя группа</b>                                                                         | <b>Старшая группа</b>                                                                         | <b>Подготовительная к школе группа</b>                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Утренняя гимнастика                                                                              | Ежедневно 5 мин.                                                                              | Ежедневно 5 мин.                                                                              | Ежедневно 7 мин.                                                                              | Ежедневно 10 мин.                                                                             | Ежедневно 10 мин.                                                                             |
| Физминутки, физпаузы                                                                             | Ежедневно 2 – 3 мин.                                                                          | Ежедневно 2 – 3 мин.                                                                          | Ежедневно 2 – 3 мин.                                                                          | Ежедневно 2 – 3 мин.                                                                          | Ежедневно 2 – 3 мин.                                                                          |
| Занятия «Физическая культура»                                                                    | 3 р. в неделю 10 – 12 мин.                                                                    | 3 р. в неделю 10 – 15 мин.                                                                    | 3 р. в неделю 15 – 20 мин.                                                                    | 3 р. в неделю 25 мин. (1 р. на воздухе)                                                       | 3 р. в неделю 25 - 30 мин. (1 р. на открытом воздухе)                                         |
| Самостоятельная двигательная активность                                                          | Ежедневно под руководством воспитателя характер и продолжительность зависит от возраста детей | Ежедневно под руководством воспитателя характер и продолжительность зависит от возраста детей | Ежедневно под руководством воспитателя характер и продолжительность зависит от возраста детей | Ежедневно под руководством воспитателя характер и продолжительность зависит от возраста детей | Ежедневно под руководством воспитателя характер и продолжительность зависит от возраста детей |
| Подвижные игры в помещении и на улице (в утренний, дневной и вечерний отрезок времени)           | Ежедневно 2 – 3 игры по 5 – 7 мин.                                                            | Ежедневно 2 – 3 игры по 5 – 7 мин.                                                            | Ежедневно 2 – 3 игры по 8 – 10 мин.                                                           | Ежедневно 2 – 3 игры 10 – 12 мин.                                                             | Ежедневно 2 – 3 игры по 10 – 15 мин.                                                          |
| Гимнастика после пробуждения                                                                     | Ежедневно 5 мин.                                                                              | Ежедневно 5 мин.                                                                              | Ежедневно 6 мин.                                                                              | Ежедневно 7 мин.                                                                              | Ежедневно 8 мин.                                                                              |
| Оздоровительные упражнения (зрительная гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры) | Ежедневно по выбору 3 – 5 мин.                                                                | Ежедневно по выбору 3 – 5 мин.                                                                | Ежедневно по выбору 6 – 8 мин.                                                                | Ежедневно по выбору 7 – 10 мин.                                                               | Ежедневно по выбору 10 – 15 мин.                                                              |
| Музыкально-ритмические движения на занятиях «Музыка»                                             | 2 р. в неделю 10 – 12 мин.                                                                    | 3 р. в неделю 10 – 15 мин.                                                                    | 3 р. в неделю 15 – 20 мин.                                                                    | 3 р. в неделю 25 мин. (1 р. на воздухе)                                                       | 3 р. в неделю 25 - 30 мин. (1 р. на воздухе)                                                  |
| Физкультурный досуг                                                                              | 1 р. в месяц                                                                                  | 1 р. в месяц                                                                                  | 1 р. в месяц                                                                                  | 1 раз в месяц                                                                                 | 1 раз в месяц                                                                                 |
| Спортивный праздник                                                                              | -                                                                                             | 2 р. в год 15 мин.                                                                            | 2 р. в год 15- 20 мин.                                                                        | 2 р. в год 25 – 30 мин.                                                                       | 2 р. в год 30 - 35 мин.                                                                       |